



MINISTERUL EDUCAȚIEI AL REPUBLICII MOLDOVA

Ala Bujor • Maria Scobioală • Zinaida Vîrlan • Eugenia Onufrei

MANUEL DE FRANÇAIS

4^e classe



Editura ARC

MINISTERUL EDUCAȚIEI AL REPUBLICII MOLDOVA

Ala Bujor • Maria Scobioală • Zinaida Vîrlan • Eugenia Onufrei

MANUEL DE FRANÇAIS

4^e

CLASSE



Editura ARC

Manualul a fost aprobat prin Ordinul nr. 399 din 25 mai 2015 al ministrului Educației al Republicii Moldova. Manualul este elaborat conform Curriculumului disciplinar (aprobat în anul 2010) și finanțat din resursele financiare ale Ministerului Educației.

Acest manual este proprietatea Ministerului Educației al Republicii Moldova.

Școala				
Manualul nr.....				
Anul de folosire	Numele și prenumele elevului	Anul școlar	Aspectul manualului	
			la primire	la returnare
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

- Dirigintele clasei trebuie să controleze dacă numele elevului este scris corect.
- Elevul nu va face nici un fel de însemnări în manual.
- Aspectul manualului (la primire și la returnare) se va aprecia: *nou, bun, satisfăcător, nesatisfăcător*.

Descrierea CIP a Camerei Naționale a Cărții

Manuel de français: 4^e classe/ Ala Bujor, Maria Scobioală, Zinaida Vîrlan [et al.]; comisia de evaluare: Galina Grițco [et al.]; Min. Educației al Rep. Moldova – Ed. a 3-a. – Chișinău: Arc, 2015 (Combinatul Poligrafic). – 112 p.

15230 ex.

ISBN 978-9975-61-897-7

811.133.1(075.2)

M 30

Comisia de evaluare: *Galina Grițco*, grad didactic superior, Liceul „Mihai Eminescu“, Ungheni;
Lilia Olteanu Grecu, grad didactic superior, Liceul „George Călinescu“, Chișinău;
Aliona Macari, lector, Universitatea de Stat din Moldova;
Silvia Guțu, lector, Universitatea de Stat din Moldova.

Lector: *Adrian Ciubotaru*

Desene: *Sergei Samsonov, Valeri Malearenco, Violeta Zabolica, Radu Diordiev*

Machetare computerizată, coperta: *Mihai Bacinschi*

Tehnoredactor: *Marian Motrescu*

Toate drepturile asupra acestei ediții aparțin Editurii Arc.

© Editura Arc, 2015

© A. Bujor, M. Scobioală, Z. Vîrlan, E. Onufrei, 2015

ISBN 978-9975-61-897-7



Bonjour, mes enfants!

*Vous avez grandi. Vous êtes déjà en quatrième.
Vous continuez votre voyage dans le merveilleux pays
de la langue française.*

*Chers enfants, nous allons passer ensemble
une année agréable.*

Je suis votre bon ami et je vous viens en aide.

*Mais vous devez montrer de la bonne volonté,
de la patience et du courage.*

Lisez-moi avec attention !

Gardez-moi avec soin !

N'écrivez pas sur mes pages !

Ne pliez pas et n'arrachez pas mes feuilles !

Ne versez pas sur moi du thé ou du lait !

Ne me tachez pas de confiture ou de beurre !

Respectez-moi !

*Amicalement,
le Manuel de français*



I. L'UNIVERS FAMILIER

pages 8-27

Leçon 1	La rentrée Le sourire de l'école. Se saluer, se présenter. Le pluriel des noms et des adjectifs (rappel).	8
Leçon 2	En classe L'école du désert. Je lis, j'écris, je compte... Les numéraux.	10
Leçon 3	Faisons connaissance Je m'appelle... Exprimer ses préférences. <i>Avoir, être</i> (rappel).	12
Leçon 4	Ma maison Que c'est bien chez moi ! Caractériser le nom. Le féminin des adjectifs (rappel).	14
Leçon 5	Mes occupations Le jour de Catherine. Exprimer la politesse. Les adjectifs possessifs (rappel).	16
Leçon 6	Après les classes Hélène professeur. Exprimer le souhait : <i>je voudrais...</i> L'impératif (rappel).	18
Leçon 7	Mon humeur Je ris et je pleure... Exprimer l'état. Exprimer une action passée : le passé récent. Exprimer la cause.	20
Leçon 8	Mon ami(e) Madeleine. Faire le portrait. Exprimer la négation. Omission de l'article. Les interrogatifs : <i>Qui ? Quand ? Où ? Comment ?</i>	22
Leçon 9	Ma famille La séparation avec la famille. Décrire sa famille. Les pronoms personnels. Cas d'omission de l'article.	24
Leçon 10	Test de révision et d'évaluation	26

II. L'UNIVERS DE LA NATURE

pages 28-47

Leçon 11	Mon nouvel ami Rex, le petit chien. Décrire un animal. Exprimer la gratitude. Exprimer une action future : le futur proche.	28
Leçon 12	Nos amis, les animaux Jacqueline et Miraut. Comparer : le comparatif. Les pronoms personnels compléments. Écrire une annonce.	30
Leçon 13	À la ferme de mon grand-père Le langage des animaux. Les adverbes de manière.	32
Leçon 14	J'ai soin de la volaille Nager, plonger, voler. Exprimer la prière. Les formes contractées de l'article (rappel).	34
Leçon 15	Le plus fort Le mariage de la petite souris grise. L'apostrophe. Le superlatif.	36
Leçon 16	Je fais ma toilette La toilette de la rose. Demander pardon. Les verbes pronominaux (rappel). Les mots composés.	38
Leçon 17	J'ai mal, docteur... Robert le médecin. Exprimer l'état de santé. Exprimer le but et la cause (<i>Pourquoi ?</i>).	40
Leçon 18	Moi, le gourmand... Le robot Gourmandino. Exprimer une quantité : l'article partitif.	42
Leçon 19	Noël approche La visite du Père Noël. Chanson de Noël. Exprimer des vœux.	44
Leçon 20	Test de révision et d'évaluation	46

III. L'UNIVERS DE LA VILLE

pages 48-67

Leçon 21	Une journée de la ville L'horaire de la ville. Situer dans le temps. Demander, dire l'heure.	48
Leçon 22	En ville Je suis guide. Situer dans l'espace. Demander et rendre un service. Le verbe <i>prendre</i> (rappel). Locution <i>avoir</i> + nom.	50
Leçon 23	Les règles de circulation Les règles de circulation. Exprimer la permission et la défense. Le verbe <i>faire</i> (rappel).	52
Leçon 24	À Chişinău Nathalie trouve sa tante. Dire le contraire.	54
Leçon 25	À Paris La ville-merveille. Décrire Paris. Écrire une carte postale.	56
Leçon 26	La ville travaille Métiers et outils de travail. Le petit musicien. La polysémie.	58
Leçon 27	Les métiers Je veux devenir... Un voyage mystérieux. Le féminin des noms désignant des métiers.	60
Leçon 28	La ville se repose Au théâtre. Exprimer l'admiration. Les temps immédiats (rappel).	62
Leçon 29	Les loisirs Au cinéma. Au zoo. Exprimer le regret. Dire le contraire : formation des antonymes par le préfixe.	64
Leçon 30	Test de révision et d'évaluation	66

IV. L'UNIVERS DU PAYS

pages 68-87

Leçon 31	À travers mon pays Mon cher pays. Comparer la France et la Moldova. Le présent des verbes du II ^e groupe.	68
Leçon 32	La ronde des saisons Mon pays en chaque saison. Les douze mois. Quel temps fait-il ? Verbes et locutions impersonnels.	70
Leçon 33	Le sport en toute saison Comment devenir champion. Mes sports préférés. Exprimer la certitude et le doute.	72
Leçon 34	En voyage Citronnelle. Les points cardinaux. Rassurer une personne.	74
Leçon 35	Les vacances approchent Tout seul, dans un camp de vacances ! Faire des projets. Exprimer l'émerveillement.	76
Leçon 36	La découverte de la mer Au bord de la mer. Décrire ses vacances. Exprimer la surprise. Les verbes pronominaux (rappel).	78
Leçon 37	La découverte de la montagne Cigalou dans la montagne. Le présent des verbes irréguliers (rappel).	80
Leçon 38	La découverte de la forêt Une promenade dans la forêt. Donner des conseils. Les conjonctions « mais » et « car ».	82
Leçon 39	Les mésaventures dans le bois Tout est bien qui finit bien. Créer un conte.	84
Leçon 40	Test de révision et d'évaluation	86
Bilan		88
Annexes		90

1 Réponds :

Où sont les enfants ? Comment sont-ils ? Que font-ils ? Que disent-ils ?
Le professeur, que fait-il ? Que dit-il ?

**2 Écoute et dis comment est l'école :****LE SOURIRE DE L'ÉCOLE**

Les vacances sont finies. Je reprends, ce matin, le chemin de l'école.

Tout surpris, je me sens plein de joie. C'est peut-être parce que je vais retrouver ma classe et mon école que j'aime.

L'école est aimable et belle. La classe nous montre ses murs nouvellement blanchis, ses tables propres, les bouquets de fleurs fraîches sur le bureau de la maîtresse.

Les enfants sont ravis de se retrouver. Ils ne pensent plus aux jeux bruyants ; ils discutent par petits groupes ; pourtant on entend des rires.

L'école recommence à vivre, et comme le soleil de dehors, elle sourit.

3 Vrai ou faux ?

1. Le premier septembre c'est la rentrée.
2. Ce jour les enfants sont tristes, car les vacances sont finies.
3. Les enfants pensent aux jeux.
4. L'école sourit comme le soleil.



4 Complète par les mots du texte :

Les ... sont finies. Les enfants reprennent le ... de l'école. Ils sont L'école est Elle

5 Que disent les élèves ? Jouez la scène de la rentrée.

6 Rappelle-toi :

Pluriel des noms et des adjectifs

un bras – des bras
un nez – des nez
une noix – des noix

un mur blanc
un bureau gris
un jeu bruyant
un nouveau copain

des murs blancs
des bureaux gris
des jeux bruyants
de nouveaux copains

7 Mets au pluriel :

une table propre
une journée amusante
un beau château

un enfant heureux
un concours intéressant
une voix sonore



8 Répète et écris sous dictée :

voir **revoir**
trouver **retrouver**
prendre **reprendre**
venir **revenir**
entrer **rentrer**

10 Récite :

Chouette, c'est la rentrée –
On va bien s'amuser !
Zut, c'est la rentrée –
Plus de grasses matinées !

9 Trouve le mot intrus :

Revivre, refuser, recommencer, relire.

11 À toi de créer :

Compose des vers avec « Chouette ! »
et « Zut ! ».

1 Réponds :

Que fais-tu en classe ?

2 Lis et traduis :

faire des additions	apprendre les notes
jouer du piano	colorier une carte
décrire un arbre	compter jusqu'à cent
dessiner un paysage	peindre un arc-en-ciel

**3 Range le vocabulaire d'en haut en quatre colonnes :**

mathématiques	sciences naturelles	musique	dessin
.....

4 Lis et dis ce que le chameau sait faire :**L'ÉCOLE DANS LE DÉSERT**

Au cœur du Sahara, il existe une école pas comme les autres. Elle n'a ni murs, ni fenêtres, ni tables, ni chaises. Chaque jour, les élèves montent sur le dos des chameaux et suivent la maîtresse à travers le désert. Ils apprennent les mathématiques, l'histoire ou la musique.

Un jour, on donne à chaque élève une feuille couverte de questions. Hichem se gratte la tête.

« Sept fois trois, lit-il tout haut.

– Vingt-et-un ! » lui souffle une voix douce.

L'enfant lève les yeux pour voir qui l'aide. Il ne voit personne.

« La capitale de la France ? s'interroge-t-il ensuite.

– Paris ! murmure la même voix.

– Quelles sont les notes de musique ?

– Do, ré, mi, fa, sol, la, si, do ! »

Hichem ne croit pas ses oreilles : son chameau lui répond !

« Tu parles ? demande-t-il timidement.

– Bien sûr, répond le chameau. Et je sais aussi lire et compter ! Je suis à l'école du désert depuis longtemps et j'ai fini par apprendre moi aussi. »

$$7 \times 3 = 21$$

5 Vrai ou faux ?

1. L'école se trouve dans le désert.
2. Les élèves montent sur le dos des éléphants.
3. Hichem est un très bon élève.
4. Sept fois trois font vingt.
5. Le chameau est à l'école depuis longtemps et il connaît beaucoup de choses.

6 Jeu de rôles : le garçon et le chameau.**7 Propose trois questions pour le test :****8 Observe et retiens :**1. *Maths*

.....

2. *Géographie*

.....

3. *Musique*

.....

Compter

10	dix	70 (60+10)	soixante-dix
20	vingt	80 (4x20)	quatre-vingts
30	trente	82 (4x20+2 ; 80+2)	quatre-vingt-deux
40	quarante	90 (4x20+10 ; 80+10)	quatre-vingt-dix
50	cinquante	94 (4x20+14 ; 80+14)	quatre-vingt-quatorze
60	soixante	100	cent

9 Écoute et répète :

Cours de français pour les enfants # De 90 à 100 (https://youtu.be/mjUw_QFmaZs)

10 Écris en chiffres :

quatre-vingt-sept, soixante-douze, quarante-huit, trente-six, cinquante-neuf.

11 Es-tu fort en maths ? Lis et calcule :

Modèle: $72 + 9 = 81$ (soixante-douze et neuf font quatre-vingt-un)

$$20 + 5 = \quad 17 + 42 =$$

$$38 + 9 = \quad 56 + 14 =$$

Lis les numéros**12 de téléphone :**

Lucie	022 72 14 10
Pierre	022 65 32 84
Claude	022 58 43 90
La maîtresse	022 33 62 18

13 Demande à tes amis leurs numéros de téléphone.

1 Réponds :

Qui est-ce ?	C'est ...
Comment s'appelle-t-il/ elle ?	Il/ Elle s'appelle ...
Quel âge a-t-il/ elle ?	Il/ Elle a ... ans.
Comment est-il/ elle ?	Il/ Elle est ...
Qu'est-ce qu'il/ elle aime ?	Il/ Elle aime ...

**2 Écoute et dis ce que la fillette aime :****JE M'APPELLE ALINE**

Je m'appelle Aline Dupin. J'ai onze ans depuis le 16 août. Estelle, ma sœur, a douze ans, Riquet, mon frère, a six ans et demi. On habite la maison qui est juste en face de l'école. Estelle et moi, on couche dans la même chambre. Avant de s'endormir, on se raconte qu'on est des dames, et on parle de nos maris.

J'ai une poupée, j'ai ma balle rouge, mais je n'aime pas ça, c'est Riquet qui joue avec. Comme livres, j'ai *Sans famille* et *Le livre de la Jungle*.

Et quoi encore ? J'adore la crème au chocolat. Je déteste le chou. Estelle et moi, on a des robes marron, et pour le dimanche, de belles robes bleues, très chic.

J'aime beaucoup les fêtes, surtout Noël et le jour de mon anniversaire.

D'après Colette Vivier, *La Maison des petits bonheurs*

3 Vrai ou faux ?

1. Estelle est une fillette.
2. Riquet est le chien d'Aline.
3. Les fillettes s'imaginent qu'elles sont des dames.
4. Aline aime jouer aux poupées.
5. Son livre préféré est *Sans famille* d'Hector Malot.
6. Aline déteste la crème au chocolat.
7. Le dimanche les fillettes portent des robes rouges.

4 Observe :

on a = nous avons
on habite =
nous habitons
on couche =
nous couchons

5 Répète et écris sous dictée :

On a des leçons. **On** apprend des chansons.
On joue au ballon. Nous aimons les bonbons.

6 Rappelle-toi :

Avoir	Être
J' ai un frère cadet.	Je suis grand (grande).
Tu as une grande chambre.	Tu es gai (gaie).
Il a un ballon vert.	Il est un bon sportif.
Elle a une robe rouge.	Elle est une bonne élève.
Nous avons une belle maison.	Nous sommes ravis (ravies).
Vous avez des crayons bleus.	Vous êtes curieux (curieuses).
Ils ont un gros chien.	Ils sont sérieux. Elles sont sérieuses.

Dis ce que tu as et comment tu es.

7 Retiens et utilise :



Exprimer ses préférences

J'aime... Je préfère...
 J'adore...
 Je suis passionné(e) de...
 Je n'aime pas... Je déteste...

8 Dialogue :

Parle de tes préférences.

Quels jeux préfères-tu ?
 Quels livres aimes-tu lire ?
 Qu'est-ce que tu adores ?
 Quelle est ta couleur préférée ?



9 Récite :

RONDE

Dans cette ronde,	Vous, la châtaine,
Entrez la blonde ;	Avec la plaine ;
Entrez la brune	Vous, la plus belle,
Avec la lune ;	Avec le ciel.
Vous, la pluie douce,	J'y entre, moi,
Avec la rousse ;	Avec la joie.

Maurice Carême

1 Réponds :

Que vois-tu sur l'image ?
 Comment est la maison ?
 A-t-elle un balcon ?
 Combien de fenêtres a-t-elle ?
 Qu'est-ce qu'il y a dans
 la cour ?

**Écoute et joue****2 le dialogue :****QUE C'EST BIEN CHEZ MOI !**

Victor : Salut, Olga ! Où habites-tu ?

Olga : J'habite Cahul. Nous avons une maison au centre de la ville.

Victor : Comment est ta maison ?

Olga : Ma maison est grande, à deux étages.

Victor : De combien de pièces se compose-t-elle ?

Olga : Elle a quatre pièces : un salon, deux chambres à coucher, une salle à manger. Il y a aussi une cuisine et une salle de bains.

Victor : Il n'y a pas de balcon ?

Olga : Si, il y a deux balcons et une terrasse.

Victor : Qu'elle est grande ta maison !

3 Complète les phrases :

Notre ... est bien petite : une ... et deux ..., un grenier au-dessus, et c'est tout. Mais elle est claire et gaie. Elle a une ... ombragée par des vignes. Elle me plaît ainsi.

Comme on est bien, dans notre maison où tout me parle : ma ... de paille, mon ..., le ... où se cachent les bonnes choses, et les petits objets des étagères.

D'après Édouard Jauffret, *Au Pays Bleu*

Pour t'aider :

chaise, lit, cuisine, maison, chambres, buffet, terrasse.

4 Observe :

- Il y a une terrasse ?
- **Oui**, il y a une terrasse.
- **Non**, il n'y a pas de terrasse.
- Il n'y a pas de terrasse ?
- **Si**, il y a une grande terrasse.
- **Non**, il n'y a ni terrasse ni balcon.

5 Rappelle-toi :**Caractériser un nom : Adjectifs**

moderne – moderne	neuf – neuve	cher – chère
joli – jolie	spacieux – spacieuse	beau – belle
grand – grande	doux – douce	nouveau – nouvelle
brun – brune	bon – bonne	vieux – vieille

6 Écris l'adjectif convenable :

C'est une pièce ... (spacieux/ spacieuse).
 Sur cette ... (joli/ jolie) terrasse il y a des fleurs.
 Dans le salon il y a un ... (beau/ belle) tableau.
 Dans la cuisine il y a une ... (vieux/ vieille) chaise.
 Cette maisonnette est ... (mignon/ mignonne).

**Répète et écris****7 sous dictée :**

Cour, coucher, doux,
douce, nouvelle, où.

8 Décris la chambre de l'image :

Le mobilier : *un lit (un divan, un canapé), une armoire, une table, une chaise, un fauteuil, une lampe, une bibliothèque, un bureau.*

Les murs sont
 Aux fenêtres il y a
 Les rideaux sont
 Sur le plancher il y a
 Près du lit on voit
 Sur la table (le bureau)
 Dans l'armoire

dans

sur

près de



sous

9 Dialogue :

Demande à ton copain ce qu'il y a dans sa chambre.

1 Réponds :

Où vas-tu le matin ?
 Que fais-tu à l'école ?
 À quelle heure rentres-tu ?
 Que fais-tu après ?
 Comment te reposes-tu ?
 Qui vient chez toi en visite ?
 À quelle occasion ?

2 Décris l'image :**3 Écoute et dis qui sont les hôtes de la fillette :****LE JOUR DE CATHERINE**

Il est cinq heures. Catherine reçoit ses poupées en visite. C'est son jour. Les poupées ne parlent pas... Catherine fait les demandes et les réponses.

« Comment allez-vous, madame ?

– Très bien, madame. Et comment va votre petite ?

– Elle a la rougeole.

– Ah ! quel malheur ! Allez-vous au théâtre ?

– Tous les soirs. Je vais souvent à l'Opéra.

– Moi, ma chère, je vais au bal tous les jours... Je mets une robe bleue et je danse avec des jeunes gens... des généraux, des princes. »

Catherine sert du thé et des gâteaux invisibles à ses hôtes.

D'après Anatole France, *Nos Enfants*

4 Vrai ou faux ?

- | | |
|---|--|
| 1. Il est cinq heures. | 4. La poupée va au bal tous les soirs. |
| 2. Catherine a des poupées qui parlent. | 5. Catherine sert du chocolat à ses hôtes. |
| 3. Elle va souvent au cirque. | 6. Elle propose des gâteaux à ses poupées. |

5 Écris de mémoire (autodictée) :

Une éponge songe aux songes d'une éponge qui songe.

6 Retiens et utilise :**Exprimer la politesse**

- Comment ça va ?
- Merci, ça va très bien.
- Ça va ?
- Non, ça va mal.
- Comment allez-vous ?
- Comme ci comme ça.

7 Imagine un dialogue entre ces garçons :**8 Rappelle-toi :****Exprimer la possession : Adjectifs possessifs****mon** frère/ école**ma** robe**mes** frères/ robes**ton** chien/ amie**ta** sœur**tes** chiens/ sœurs**son** bras/ armoire**sa** poupée**ses** bras/ poupées**notre** jouet**notre** classe**nos** jouets/ classes**votre** chat**votre** chambre**vos** chats/ chambres**leur** hôte**leur** maison**leurs** hôtes/ maisons**9 Réponds :**

C'est ton père ?

Comment est votre ville (village) ?

C'est ta chambre ?

Comment sont leurs cahiers ? Tes cahiers ?

Ce sont tes jouets ?

Comment sont ses poupées ? Tes poupées ?

10 Complète par des adjectifs possessifs :

La fillette joue avec ... poupées.

Aline, je connais ... frère et ... sœurs.

C'est ... anniversaire.

Nous apportons ... livres et ... cahiers.

Elle met ... robe bleue.

Elle offre du thé à ... amis ou à ... poupée ?

1 Réponds :

Que font les enfants après les classes ?
Que fais-tu après les classes ?

Victor aide
sa mère à faire
le ménage.



Serge joue. Il aime les
jeux vidéo à l'ordinateur.



Dan dessine à la craie.



Pierre a soin
des animaux.

2 Écoute et dis à quoi jouent les enfants :**HÉLÈNE PROFESSEUR**

Hélène joue sous la véranda à faire la classe. « Je suis le professeur, dit-elle, l'air important, à deux garçons. Écoutez-moi ! Je vais vous donner une leçon de géographie. Élèves, asseyez-vous sur vos bancs ! ».

Les élèves s'assoient par terre. « Élèves, taisez-vous ! » Les élèves, qui sont sages comme des images, ont envie de rire.

« Élèves, regardez le tableau noir ! Regardez, c'est le soleil. » Elle dessine à la craie une espèce d'œuf orné de rayons. « Bon ! maintenant, voici la lune. Et puis, maintenant, les étoiles. Regardez et écoutez ! Là, c'est le soleil ; là, c'est la lune ; là, les étoiles. Tout est dans le ciel. La terre tourne autour du soleil, il est loin. C'est fini, vous avez compris ? »

D'après Andrée Clair

3 Vrai ou faux ?

1. C'est une leçon d'histoire.
2. Hélène a l'air important.

3. Hélène dessine le soleil.
4. Le soleil tourne autour de la terre.

4 Répète et écris sous dictée :

Hélène, herbe, heure, hôte, hôtel, habiter, habiller, hier, cahier.

5 Retiens et utilise :



Exprimer le souhait

On est poli.
On dit : « Je voudrais ».
Je voudrais un ordinateur.
Je voudrais me promener.
J'aimerais voyager.



Que voudrais-tu avoir ?
Que voudrais-tu faire ?
Qu'aimerais-tu avoir ?
Qu'aimerais-tu faire ?

6 Rappelle-toi :

Donner un ordre ou un conseil : Impératif

Regarde l'image !

Traduis le texte !

Va à ta place !

Ouvrons les livres !

Jouons au ballon !

Écoutons de la musique !

Ne **bavardez** pas !

Ne **faites** pas de bruit !

Ne **dites** rien !

7 Joue :

A. Tu es professeur. Dis aux élèves ce qu'ils doivent et ce qu'ils ne doivent pas faire pendant la classe.

B. Tu es maman. Dis à ton fils ce qu'il doit et ce qu'il ne doit pas faire après les classes.

8 Complète :

Avant de partir maman dit à Colette :
« Je compte sur toi pour tenir la maison. »

Colette ... la cuisine, ... les meubles. Puis elle ...
le repas : des tomates à la mayonnaise et de la viande
grillée. Elle ... de roses la salle à manger.

« Que c'est amusant de ... ! » dit Colette.

Pour t'aider :

orne, prépare, nettoie, tenir la maison, essuie.



1 Réponds :

Comment es-tu aujourd'hui ?
 Es-tu de bonne humeur
 ou de mauvaise humeur ?
 Es-tu gai(e) ou triste ?
 Pourquoi ?

2 Complète :

Il est gai.	Elle est ...
Il est effrayé.	Elle est ...
Il est ému.	Elle est ...
Il est prudent.	Elle est ...
Il est heureux.	Elle est ...
Il est honteux.	Elle est ...

Moi, je suis ...

heureux,-euse



ennuyé,-e



stupéfait,-e



nerveux,-euse



honteux,-euse



triste



souriant,-e



effrayé,-e



timide



prudent,-e

3 Écoute et dis pourquoi Aline est gaie :

Aline : Salut, mes copains ! Ça va ?

Paul : Salut, Aline. Merci, ça va bien. Que tu as l'air heureux aujourd'hui !

Aline : Oui. Je suis très gaie.

Lili : Peut-on savoir pourquoi ?

Aline : Maman vient de m'acheter un petit chat. Il est très mignon. Paul, toi, tu es triste. Pourquoi ?

Paul : Je me sens triste, car mon frère vient de se casser le bras.

Lili : Sois tranquille ! Il va guérir.

4 Associe les phrases :

J'ai honte.
Je suis stupéfait.
Paul est effrayé.
Marie est émue.
Je suis ennuyé.

Il rencontre un loup.
Mon ami me fait une surprise.
Je viens de dire un mensonge.
Le film n'est pas intéressant.
Aujourd'hui c'est son anniversaire.

5 Décris le garçon de l'image :

Que fait-il ? Comment est-il ? Pourquoi ?



6 Observe et utilise :

Exprimer la cause

car (parce que)
grâce à ...
à cause de ...

Corine est joyeuse, **car** c'est son anniversaire.
Irène connaît beaucoup de chansons **grâce à** sa mère.
Pierre est triste **à cause de** sa maladie.

7 Dialogue :

Demande à ton copain pourquoi il est honteux (ennuyé/ heureux/ gai...).

8 Retiens :

Exprimer une action passée : Passé récent

Je **viens**
Tu **viens**
Il/ Elle **vient**

de danser

Nous **venons**
Vous **venez**
Ils/ Elles **viennent**

de rire

9 Conjugue au passé récent lire un conte.

10 Transforme l'action présente en action passée :

Modèle : Je chante. Je viens de chanter.

Je pleure de joie.
Tu fêtes tes neuf ans.
Elle fait une surprise à sa sœur.

Nous jouons dans la cour.
Vous apprenez une poésie.
Ils ont l'air heureux.



1 Observe :

Qui ? Qui est ton amie ?
Quand ? Quand vois-tu Victoire ?
Où ? Où va-t-elle après les classes ?
Comment ? Comment est Victoire ?

Victoire est mon amie.
 Je vois Victoire **chaque jour**.
 Elle va **à la bibliothèque**.
 Elle est **sérieuse** et **intelligente**.

2 Dialogue :

Demande à ton voisin tout sur son ami.
 Il te répond.

**3 Écoute et dis comment est Madeleine :****MADELEINE**

Cette fillette s'appelle Madeleine. Elle a douze ans. Elle est en cinquième. Madeleine a sa chambre, petite mais confortable. Madeleine a un frère, mais elle n'a pas de sœurs. Elle adore son chien Catastrophe. Sa mère est professeur. Son père est médecin.

Après les classes Madeleine aide sa mère. Elle n'oublie rien : elle va au magasin, elle fait la vaisselle. Le soir elle joue dans la cour, elle regarde la télé, elle lit. Le dimanche Madeleine va au cinéma avec ses copines.

Madeleine a une grande collection de timbres.

C'est une charmante fillette, Madeleine ! Elle n'est jamais triste.

Elle veut ressembler à sa mère qui est belle, douce et intelligente.

4 Vrai ou faux ?

1. La fillette s'appelle Monique.
2. Elle va à l'école maternelle.
3. Son père travaille à l'hôpital.
4. La fillette n'aide jamais sa mère.
5. Elle a une collection de timbres.



5 Décris :

Parle de toi. Décris tes préférences, tes activités après les classes.

6 Joue :

Décris un élève de ta classe. Tes copains devinent de qui il s'agit.

7 Observe :**Omission de l'article**

une collection **de** timbres
une collection **de** photos
un bouquet **de** fleurs

un groupe **de** copines
beaucoup **de** préférences
peu **de** jeux

8 Complète par de ou des :

J'ai une grande collection ... monnaies. Nous lisons ... livres. Elle a ... activités diverses. Ils ont peu ... disques. Le ballon a beaucoup ... couleurs.

9 Retiens et utilise :**Exprimer la négation**

ne ... pas
ne ... jamais
ne ... personne
ne ... rien
ne ... plus
ne ... ni ... ni ...



Je **ne** chante **pas**.
Je **ne** bavarde **jamais** en classe.
Je **ne** vois **personne** dans la cour.
Je **ne** bois **rien** ce soir.
Je **ne** joue **plus** aux poupées.
Je **ne** vois **ni** mon ami **ni** mon voisin.

10 Complète les blancs par pas, personne, rien, jamais :

Cet enfant malade ne mange
Je suis fatigué, je ne peux ... marcher.

Il descend du train, mais il ne voit
Il n'est ... sérieux, il est toujours distrait.

11 Réponds. Exprime la négation :

Est-ce que Nicolas joue aux poupées ?
Aline, bavarde-elle en classe ?

Vois-tu quelqu'un dans le parc ?
Veut-elle du chocolat ou des fruits ?

1 Réponds :

Qui vois-tu sur l'image ?
Où sont-ils ?
Que font-ils ?
Comment sont-ils ?

**2 Décris les membres de ta famille :**

leur âge, leur profession
(occupation).

Modèle : C'est mon cousin. Il s'appelle Victor. Il est encore petit. Il a cinq ans. Il va à l'école maternelle.

3 Vrai ou faux ?

- | | |
|---|---|
| 1. La fille de ma tante est ma cousine. | 4. Le frère de ma mère est mon oncle. |
| 2. Le père de mon frère est mon oncle. | 5. La fille de mon père est ma sœur. |
| 3. La mère de ma sœur est ma tante. | 6. La sœur de mon frère est ma cousine. |

4 Écoute et dis comment se sent le garçon :**LA SÉPARATION AVEC LA FAMILLE**

Depuis hier soir, je suis chez ma tante Berthe, à sa ferme.

Oncle Ernest et cousin Jean viennent de m'attendre à la gare. Ma cousine Marie vient de préparer un repas de fête. Fatigué, je viens de m'endormir sur la table. Grand-père Simon vient de me porter dans mon lit !

À mon réveil, le soleil est haut déjà. Un air vif, plein de parfums, me frappe au visage. Je vois, au fond de la vallée, une petite rivière et très loin, des montagnes vertes et bleues. Dans la forêt chantent les oiseaux.

Et cela n'a rien de triste, bien au contraire. Mais alors, pourquoi mon cœur se serre-t-il, et pourquoi n'ai-je pas envie de courir, ni de jouer ?

C'est la première fois que je quitte ma maison...

5 Dialogue :

Pose cinq questions sur le texte. Un élève te répond.

6 Complète par les mots du texte :

Le garçon est chez sa
Elle habite à une

L'air est ..., les ... chantent.
Le garçon n'a pas envie de ..., il est

7 Observe et rappelle-toi :

Moi, j'ai un frère.
Toi, tu as une poupée.
Lui, il a des cousins.
Eux, ils ont des oncles et des tantes.



Je n'ai pas **de** sœur.
Tu n'as pas **de** robot.
Il n'a pas **de** cousines.
Ils n'ont **ni** oncles **ni** tantes.

**8 Transforme d'après le modèle :**

Modèle : Moi, j'ai un perroquet. Je n'ai pas de perroquet.

Nous, nous avons un oncle.
Vous, vous avez une ferme.

Eux, ils ont des jouets.
Toi, tu as des ballons.

**9 Réponds :**

Qu'est-ce que tu n'as pas ?

10 Termine les phrases :

Moi, je n'ai pas de ...
Toi, tu as des ..., mais tu n'as pas de ...
Lui, il a un ...
Elle, elle n'a jamais de ...
Eux, ils ont toujours des ...

**11 Récite :****MAMAN**

Ô maman chérie !
Toi qui toujours souris,
Tu calmes nos pleurs,
Tu fais notre bonheur !
Je t'embrasse tendrement
Et je te dis bien souvent :
« Je t'aimerai toute la vie,
Petite maman chérie ! »

Annie Laruge, *Jean Petit qui danse*

Je peux me présenter et exprimer

1 mes préférences dans une lettre :

Salut !

Je m'appelle Thomas, j'ai dix ans et j'aimerais correspondre avec un garçon ou une fillette de mon âge. J'aime les animaux, la nature et j'adore les chiens. J'attends beaucoup de lettres.

Thomas Gros
11, boulevard Vauban
87000 Limoges

Salut !

Je m'appelle J'ai ... ans.
J'ai un ... et une
J'aime la nature, le ... , les ... ,
la danse. J'adore le
Je voudrais
Alors écrivez-moi.

.....
.....
.....

2 Je peux exprimer la négation :

En hiver je fais de la luge. En été
Aujourd'hui les oiseaux chantent.

Les enfants vont seuls dans le bois.
J'aime le café au lait.

Je peux décrire ma famille

3 et ma chambre :

1.
2.
3.




4 Je sais exprimer la cause :

Mon père est impatient. ↔ L'avion est en retard.
Je suis triste. ↔
Les élèves sont joyeux. ↔

Je sais lire et écrire correcte-

5 ment les mots étudiés :

Récréation, humeur, timbres, honteux,
musique, mathématiques.

	 sans problèmes	 presque	 à peine
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			



1 Vrai ou faux ?

1. Aline aime lire des histoires.
2. Les poupées de Catherine sont belles, riches et heureuses.
3. Quand je rencontre un loup, je deviens honteux et ému.
4. Madeleine a une grande collection de monnaies.

2 Complète par un adjectif :

Il est déjà dix heures du soir. Mon père n'est pas à la maison. Je suis
 J'offre des fleurs à ma mère. Elle est
 Le spectacle n'est pas intéressant. Nous sommes

3 Range les mots dans des phrases :

- sourit, le, rentrée, Notre, jour, école, de la.
- triste, maison, On, est, quitte, quand, on, sa.

4 Écoute et nomme cinq expressions :

Les expressions du visage
 (<https://youtu.be/byOXInrshYs>)

5 Écris :

Indique la position des objets :

Les livres sont ... l'étagère.
 Le lit se trouve ... la chambre.
 Le bureau est placé ... de la fenêtre.



6 Fais des phrases selon le modèle :

Modèle : Je **termine** le problème. Je **viens de terminer** le problème.

1. Je **donne** le cahier à la maîtresse.
2. Nous **rentrons** à la maison.
3. Les vacances d'automne **commencent**.
4. Il **récite** la poésie.

7 Complète :

	Qui est-il/elle ?	Comment est-il/elle ?	Que fait-il/elle ?
1. Aline			
2. Catherine			
3. Hichem			
4. Hélène			

1 Réponds :

Aimes-tu les chiens ? As-tu un chien ?
 Comment s'appelle-t-il ?
 Comment est-il ? Que sait-il faire ?
 Est-ce que tu dresses ton chien ?
 Pour toi, le chien est un gardien
 ou un ami ?

**Écoute et rétablis****2 l'ordre des fragments :****REX, LE PETIT CHIEN**

A. Alors, je prends Rex dans mes bras et je sors dans le jardin. Je commence à pleurer... Papa arrive du bureau. Il dit: « Quel beau petit chien ! Donne la patte ! » et Rex lui donne la patte, puis il lèche sa main. Papa dit: « Bon ! je vais parler à ta mère ! » Ah, je l'aime bien, papa !...

B. Mais vous savez, quand j'entre avec Rex, maman me demande: « D'où est cet animal ? » Moi, j'explique que Rex n'a pas de maître, qu'il va garder la maison, que... mais Rex saute sur le divan et se couche dessus ! Quand maman voit ça, elle crie: « Je ne veux pas de chien ! »

C. Ah ! Ça va être une bonne surprise pour papa et pour maman ! Ils vont être bien contents.

D. Je viens de trouver un petit chien dans la rue. Je pense: « Ce petit chien n'a pas d'amis. Je vais être son ami, je vais lui donner mon pain au chocolat. Il va s'appeler Rex. ».

3 Vrai ou faux ?

1. Rex est un petit chien sans maître.
2. Le garçon donne à Rex ses biscuits.
3. Rex se couche sous le divan.
4. Nicolas pleure, car sa mère ne veut pas de chien.

D'après Sempé et Goscinny, *Le petit Nicolas*

4 Trouve l'ordre :

Maman ne veut pas de chien.
Papa parle à maman.
Le garçon trouve un chien.
Il prend le chien à la maison.

6 Retiens et utilise :



Exprimer la gratitude

Merci, papa ! Merci, maman !
Merci beaucoup pour ton cadeau.
Je te remercie de tout mon cœur.

- Remercie ton père. Il vient de t'acheter une montre.
- Remercie ta grand-mère. Elle vient de préparer un gâteau.

7 Observe et retiens :

Exprimer une action future : Futur proche

Je vais parler à maman.	Nous allons faire une surprise à papa.
Tu vas être content.	Vous allez aimer ce chien.
Il/ Elle va habiter avec nous.	Ils/ Elles vont trouver un ami.

8 Trouve dans le texte sept verbes au futur proche.

9 Écris les verbes au futur proche :

Je trouve un chien.
Je (donner) ... à manger à mon chien.
Je (jouer) ... avec lui.
Je (faire) ... une niche pour mon chien.

11 Termine ces annonces :

*A. Achète chaton,
..... Ne pas cher.
Tél. de contact : ...*

*B. Recherche Doudou, chien perdu. Signes :
.....
Récompense. Tél.*

10 Dialogue :

Demande à tes copains ce qu'ils vont faire.
Modèle : – Je vais sortir dans la cour.
Et toi ?



1 Réponds :

Quel est ton animal préféré ?
As-tu un animal de compagnie ?
Comment est-il ? Que sait-il faire ? Qu'est-ce qu'il aime ?
Comment lui montres-tu ton amour ?

la girafe



l'ours



le singe



l'éléphant



le tigre



le zèbre

le lion



le loup

Écoute et dis

2 comment est ce chien :

JACQUELINE ET MIRAUT

Jacqueline et Miraut sont de vieux amis. Jacqueline est une petite fillette et Miraut est un gros chien.

Miraut est plus grand et plus fort que Jacqueline. Il peut l'avaler en trois bouchées ; mais il sent qu'une force est en elle. Il la trouve mignonne. Il admire comme elle sait jouer et parler. Il l'aime, il la lèche par sympathie.

Jacqueline, de son côté, trouve Miraut admirable. Elle voit qu'il est fort, et elle admire la force. Elle voit qu'il est bon, et elle aime la bonté. Elle a pour lui un sentiment de respect. Elle observe qu'il connaît beaucoup de secrets qu'elle ignore. Elle le voit énorme, grave et doux. Elle le vénère comme les hommes vénéraient les dieux.

D'après Anatole France, *Pierre Nozière*

3 Vrai ou faux ?

1. Jacqueline est une petite fillette.
2. Miraut est un petit singe.
3. Miraut trouve Jacqueline mignonne.
4. Miraut vénère la fillette.

4 Observe :

Je pardonne **mon** chat.
Je vois **la** girafe.
J'explore **la** forêt.
J'aime **les** perroquets.
Je parle **à** mon chien.
Je dis merci **à** ma mère.



Je **le** pardonne.
Je **la** vois.
Je **l'**explore.
Je **les** aime.
Je **lui** parle.
Je **lui** dis merci.



5 Écris le mot convenable – *le, la, les, lui*:

Je vois **un lionceau** au zoo. Je ... vois au zoo.
 Je soigne **ma colombe**. Je ... soigne.
 Je donne **à mon chat** du lait. Je ... donne du lait.
 J'ai **des animaux**. Je ... aime et je joue avec eux.



6 Répète et écris sous dictée :

En, enfant, ensemble, sentir, sentiment, content, chambre, temps.

7 Retiens :

Comparer : le comparatif

La tortue est **plus lente que** le lapin. >

Le tigre est **aussi fort que** l'ours. =

Le loup est **moins grand que** l'éléphant. <



8 Compare et réponds :

Qui est plus grand : le tigre ou le lapin ?
 Qui est moins fort : le lion ou le chien ?
 Qui est plus rapide : le zèbre ou l'antilope ?



9 Compare :

des animaux : le tigre et le lapin, le chien et le chat, le lion et le lionceau.
 les garçons et les fillettes.

10 Écris une petite annonce d'après ce modèle :

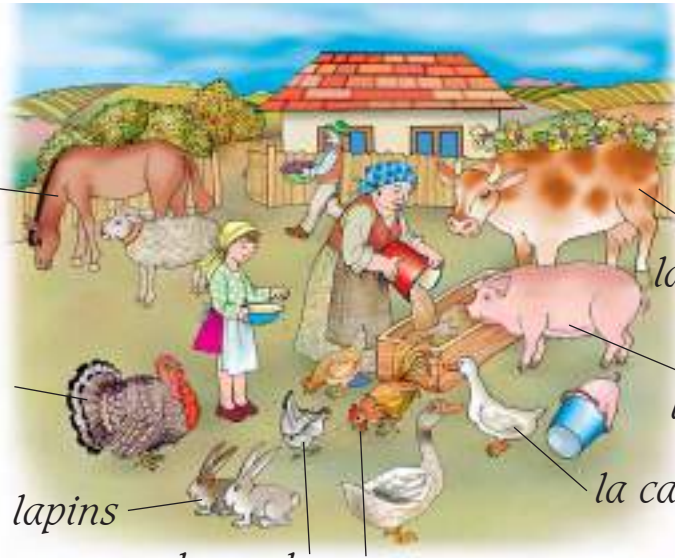
*Je vends poissons dorés
 (15 euros) ou échange
 contre hamster.*

Erwan



1 Réponds :

Qui vois-tu sur l'image ?
 Où sont-ils ?
 Que font-ils ?
 Que disent-ils ?
 Sont-ils utiles
 à l'homme ?
 En quoi ?

*le cheval**le dindon**les lapins**la poule**le coq**la vache**le porc**la cane***2 Observe :**

Le coq bat des ailes et chante.
 La chèvre joue avec ses chevreaux.
 Les lapins mangent de l'herbe fraîche.

La vache nous donne du lait.
 Les moutons nous donnent de la laine.
 Le chien garde la maison.

3 Lis et imite les animaux et la volaille :**LANGAGES DES ANIMAUX**

Le coq chante : Cocorico ! cocorico !
 Hautement.

Les pigeons roucoulent : Rou-cou !
 Doucement.

Le porc grogne : Grou ! grou ! grou !
 Tristement.

Le chien aboie : Vaou ! vaou !
 Fortement.

Le cheval hennit : Ha ! ha ! ha !
 Brusquement.

L'âne braie : Hi-han ! hi-han !
 Bruyamment.

Le dindon glougloute : Glou ! glou ! glou !
 Fièremment.

Le bœuf beugle : Meuh ! meuh !
 Longuement.

Le mouton bêle : Bêê ! bêê !
 Lentement.

H.-S. Brès

4 Écoute la chanson :

Dans la ferme à Mathurin (chanson) (<https://youtu.be/oczhw6ikmSE>)

5 Associe les deux colonnes :

Le chien	bêle.
Le chat	rugit.
Le cochon	ronronne.
Le tigre	aboie.
Le pigeon	grogne.
Le mouton	roucoule.

7 Retiens :

Adjectifs

Je suis

... triste.
... lent.
... sérieux.
... fier.

Adverbes

Je parle

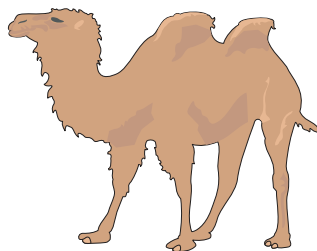
... tristement.
... lentement.
... sérieusement.
... fièrement.

9 Complète par l'adverbe :

L'escargot glisse (lent)
La vache me regarde (triste)
L'oiseau s'envole (brusque)
Le coq bat des ailes (fier)
Le chien se bat (courageux)
Le cheval hennit (calme)

11 Savez-vous que... ?

* Le chameau est l'un des rares animaux qui ne savent pas nager.



6 Écris de mémoire les réponses:

- Pour qui est ce pain ?
- Pour le lapin !
- Pour qui est ce foulard ?
- Pour le renard !
- Pour qui sont ces bonbons ?
- Pour le dindon !

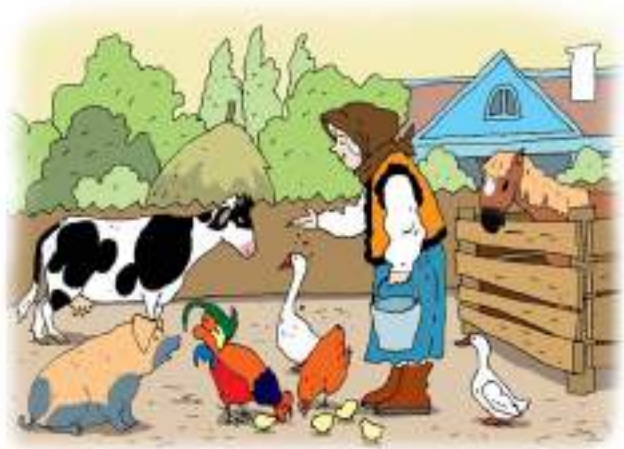
Écris les adverbes

8 formés des adjectifs :

Modèle : haut, haute – hautement

brusque – ...
long, longue – ...
fort, forte – ...
doux, douce – ...

10 Décris l'image :



* Le chat peut vivre jusqu'à 25 ans, l'éléphant jusqu'à 75 ans et la tortue jusqu'à 250 ans !



1 Réponds :

Quel temps fait-il ? Où sont les oies ?
Que font-elles ? Comment est la grenouille ?

2 Retiens :**La volaille :**

les poules et les coqs
les dindes et les dindons
les canes et les canards

3 Observe :

Les oies nagent et plongent.
Les canes vont à l'étang.
Les poules ne nagent pas.
Les dindes ne volent pas.

**4 Écoute et dis comment est l'oie :****L'OIE**

Quoi, quoi, quoi ?
C'est moi, l'oie !

Plus grasse qu'un sac de noix,
je suis de taille et de poids.

Quoi, quoi, quoi ?
C'est moi, l'oie !

J'ai une bonne voix,
plumes de neige et de soie.

Quoi, quoi, quoi ?
C'est moi, l'oie !

Pauvre moi, pauvre moi,
on dit : bête comme une oie.

Quoi, quoi, quoi ?
C'est moi, l'oie.

Pierre Gamarra

5 Trouve les rimes du mot « oie » .**6 Répète et écris sous dictée :**

Vol**a**ille, tail**l**e, paill**e**, travaill**l**er.

7 Traduis :

Fier comme un coq/ un paon [pã].
Fidèle comme un chien.
Rusé comme un renard.

8 Rappelle-toi :

de + le = **du** de + les = **des**

à + le = **au** à + les = **aux**

Je parle **du** dindon.

Tu parles **des** canards.

Le coq va **au** marché.

Les oies vont **aux** champs.

9 Écris la bonne variante :

du, de la, des

J'aime les animaux ... cour.

Tu connais la voix ... loup ?

Il parle ... chats.

Ce sont les maisons ... lapins.

au, à la, aux

Je parle ... chat Minet.

Tu vas ... ferme.

Les enfants jouent ... ballon.

Qui donne de la nourriture ... poules ?

10 Complète :

À qui ?

Je donne à manger ... poussins.

Tu donnes du lait ... chats.

De qui ?

Il a soin ... volaille.

Elle a soin ... animaux de la ferme.



11 Retiens et utilise :



Exprimer la prière

Je te/vous prie de m'aider.

Papa, allons à la ferme,

s'il te/vous plaît.

Viens avec moi, **je t'en prie.**

Gentils pigeons, **aidez-moi**

à retrouver mon ami !

Adresse des prières à ton père ;

à tes copains :

- Tu veux un ordinateur.
- Tu ne peux pas faire un exercice.

12 Récite :

Chère Marie et chère Monique,

Savez-vous des mots magiques ?

S'il vous plaît, soyez gentilles,

Mots magiques pour les jeunes filles.

Je vous en prie, soyez si bons,

Mots magiques pour les garçons.

1 Réponds :

Que vois-tu en haut de l'image ?
 Qui vois-tu en bas de l'image ?
 Comment sont la souris
 et le souriceau ?
 Pourquoi ?

*le soleil**le nuage**le vent**le rocher**le souriceau**la souris***2 Écoute et dis avec qui se marie la petite souris :**

LE MARIAGE DE LA PETITE SOURIS GRISE

Un jour, la reine des souris déclare : « Ma fille est la plus ravissante princesse et elle doit épouser le prince le plus puissant du monde ! »

« Grand soleil ! C'est toi le plus puissant... Je te prie d'épouser ma fille.

– Oh reine, je ne suis pas le plus puissant du monde. Le nuage est plus puissant que moi. Dès qu'il devient menaçant, je deviens faible.

– Grand nuage ! Le soleil dit que tu es plus puissant que lui et je te demande de prendre ma fille comme épouse.

– Non, dit le nuage, je ne suis pas le plus puissant. Le vent est bien plus fort que moi.

– Grand vent ! tu es le plus puissant du monde. Sois l'époux de ma fille.

– Ce n'est pas moi le plus puissant, hurle-t-il, c'est le rocher.

– Grand rocher ! Choisis ma petite fille comme épouse...

– Non. Les souris qui me rongent sont bien plus fortes que moi. »

Ainsi la petite souris grise épouse le plus beau et le plus courageux des souriceaux, et ils vivent parfaitement heureux.

D'après Philippe Soupault

3 Écris les synonymes :

fort – ... belle – ... le mari – ... la femme – ... se marier – ...

4 Vrai ou faux ?

1. Le nuage est plus puissant que le soleil.
2. Le soleil est plus puissant que le nuage.
3. La montagne est aussi forte que le vent.
4. Le souriceau est le plus puissant au monde.



5 Répète et écris sous dictée :

Eau, beau, souriceau, agneau, bateau, oiseau, cadeaux, chapeaux.

6 Observe et retiens :

Le superlatif

Le renard est l'animal **le plus rusé**.
 La souris est **la plus forte** au monde.
 Les tortues sont les animaux **les plus lents**.



7 Réponds :

- Quel animal est le plus fidèle ?
 Quel oiseau est le plus beau ?
 Quelle bête est la plus féroce ?
 Quels insectes sont les plus laborieux ?
 Quel animal est le plus rusé ?
 Qui a le plus long cou ?

8 Dialogue :

Pourquoi dit-on : courageux comme un lion, fidèle comme un chien ?

Modèle : On dit « doux comme un agneau » parce que l'agneau est l'animal le plus doux.

9 Complète :

Utilise les adjectifs du texte au comparatif ou au superlatif.

La petite souris est ... de toutes les princesses du monde. Sa mère cherche pour la petite souris l'époux ... du monde. Elle apprend que le nuage est ... que le soleil. Le vent lui dit que le rocher est ... que lui. La petite souris épouse ... souriceau du monde.

10 À toi de créer :

Invente un conte « Le plus beau du monde » (« La plus belle du monde »).



1 Réponds :

Que signifie « faire sa toilette » ?

se laver les mains

se brosser les dents

se peigner

se coiffer

nettoyer ses vêtements

s'admirer dans la glace

prendre une douche

se soigner les cheveux

le dentifrice



le savon



la brosse à dents

2 Décris ta matinée :

Le matin, il ouvre la fenêtre pour aérer la chambre.

Il va dans la salle de bains.

Il fait sa toilette de matin.

Il se lave le visage, les yeux, les oreilles, le cou.

Il fait son lit.

Il fait de l'aérobic.

Il se peigne et il s'habille.

Que fais-tu le matin ?



*le peigne
et la brosse*



l'eau de toilette

3 Écoute et décris la rose :**LA TOILETTE DE LA ROSE**

La fleur se prépare à être belle, à l'abri de sa chambre verte. Elle choisit avec soin ses couleurs. Elle s'habille lentement, elle ajuste un à un ses pétales. Elle ne veut pas sortir fripée comme les coquelicots. Elle veut apparaître dans le plein rayonnement de sa beauté. Eh ! oui. Elle est très coquette ! Sa toilette mystérieuse dure des jours et des jours. Et puis voici qu'un matin, à l'heure du lever du soleil, elle se montre.

– Ah ! je me réveille à peine... Je vous demande pardon... Je suis encore décoiffée...

Le Petit Prince ne peut pas retenir son admiration :

– Que vous êtes belle !

D'après Antoine de Saint-Exupéry, *Le Petit Prince*



4 Vrai ou faux ?

1. La rose est belle.
2. Elle s'habille vite.
3. Sa toilette dure des heures.
4. La rose se montre à midi.
5. Le Petit Prince est très coquet.
6. Il exprime son admiration.

5 Lis et traduis :

Je me **peigne** avec un **peigne**.
 Tu te **brosses** les dents avec une **brosse** à dents.
 Elle s'**essuie** les mains avec un **essuie-mains**.
 Nous nous **mouchons** (le nez) dans le **mouchoir**.
 Vous vous **séchez** les cheveux avec un **sèche-cheveux**.
 Ils se **savonnent** avec du **savon**.



6 Donne des conseils :

Verbe à l'impératif

L'hygiène d'abord !

Modèles : Lève-toi de bonne heure !

Prends une douche !

se laver les mains avant de manger
 se brosser les dents deux fois par jour
 utiliser les serviettes
 se moucher le nez

8 Observe :

Mots composés

un sèche-cheveux	des sèche-cheveux
une garde-robe	des garde-robes
une brosse à dents	des brosses à dents
une pomme de terre	des pommes de terre

7 Retiens et utilise :



Demander pardon

Je demande pardon.
 Excusez-moi.
 Mille excuses.
 Mille pardons.

Demande pardon :

- Tu es en retard.
- Tu viens de dire un mensonge.



9 Complète par des mots composés :

Je viens d'acheter un ..., une ..., des

1 Réponds :

Que fait le docteur ?
 examiner le malade
 prendre la température
 donner des conseils
 prescrire une ordonnance

2 Associe les deux colonnes :

Ouvre	des comprimés !
Suis	le lit !
Prends	des médicaments !
Garde	à la pharmacie !
Achète	la bouche !
Va	les conseils !

**3 Dialogue :**

Tu es médecin. Un élève est malade.

4 Lis et dis ce que fait le docteur :**ROBERT LE MÉDECIN**

Le téléphone sonne. « Allô ! Allô ! Quoi de nouveau ? » Sa sœur répond :

- Ma fille Rosette est malade. Vous êtes médecin, monsieur ?
- Oui, madame. Je suis médecin, chirurgien et même dentiste.
- Alors, venez guérir ma fille, car je suis très inquiète.
- Un instant, madame. Il faut que j'emporte mes rayons X.
- Hâtez-vous, docteur !
- Un instant ! Il faut que j'emporte mon couteau de chirurgien et mes tenailles de dentiste.

Rosette, la poupée, est couchée dans son petit lit. Robert entre. Il s'approche de Rosette, appuie son oreille sur sa poitrine et écoute.

- Cette pauvre enfant est très malade...
- Guérissez-la ! s'écrie Jeannette.

Robert fait semblant d'écrire sur une feuille de papier.

- Voici les remèdes. Faire boire à votre fille une cuillerée d'encre rouge à chaque repas.

5 Vrai ou faux ?

1. Rosette, la poupée, garde le lit.
2. Robert prescrit des remèdes.
3. Il écoute la respiration de Jeannette.
4. Le garçon arrache une dent à Rosette.

6 Jouez la scène : Jeannette et Robert.

7 Lis les annonces :

Attention !

Le 20 décembre on va vacciner les élèves de quatrième ! La classe doit se présenter chez l'infirmière.

Avis à tous les élèves !

Cette semaine le dentiste est dans notre école ! Il consulte tous les enfants. Accès libre. Salle 14.

8 Observe et réponds :

Pourquoi va-t-il... ?	but	cause
Il va à la clinique	pour se faire des analyses. pour consulter le médecin.	parce qu' il se sent mal. car il a de la fièvre.

Pourquoi y a-t-il des médecins ?
Pourquoi vas-tu à la pharmacie ?



9 Termine les phrases d'après le modèle :

Modèle: J'ai un rhume, parce que je viens de sortir sans bonnet.

Elle a mal au ventre, car ...

On a mal aux yeux, car ...

Il consulte le médecin pour ...

Elle va chez le dentiste pour ...

Le médecin écrit une ordonnance parce que l'enfant ...

10 Complète :

À la clinique : « Pourquoi es-tu ici ? »

– J'ai mal à la gorge et le ... qui coule.

– Je suis J'ai de la fièvre.

– Je viens de me casser une

– Je me fais des analyses. J'ai mal à l'... .

– J'ai mal aux Je cherche le dentiste.

– Je viens pour le vaccin contre la

Pour t'aider : grippe, jambe, nez, estomac, malade, dents

1 Réponds :

Ton frigo est plein ? Qu'as-tu là ?



de la farine



du lait



du saucisson

2 Complète :

Maman : - Vite ! On est en retard.

Le petit déjeuner est sur la table.

Pain beurré, sandwiches, café au lait, croissants, thé au citron.

Le fils : - Moi, je prends ...

La fille : - Moi, je voudrais ...



du jus d'orange



de la crème fraîche



du fromage



des chips



un sandwich



des œufs

3 Lis et trouve les noms d'ingrédients :**LE ROBOT GOURMANDINO**

C'est un robot à grosse tête ronde surmontée d'un chapeau blanc. Dans son dos, il y a plein de tiroirs avec des dessins bizarres : de la poudre blanche, un carré marron, une bouteille blanche. À la place du ventre du robot, il y a une petite porte qui s'ouvre sur un coffre vide. Sur les mains du robot sont écrits deux mots : Mélanger et Cuire.

La grand-mère explique à Milenia : « Ce robot est spécialisé dans la confection de gâteaux. Il faut juste placer les ingrédients dans son dos : de la farine, du sucre, du chocolat, du lait...

- Des œufs, je sais les casser ! l'interrompt Milenia, toute fière.

- Tourne sa main gauche pour mélanger, lui demande sa grand-mère.

Très bien, maintenant, la cuisson ! »

Milenia tourne la main droite et observe le ventre du robot. Quelques minutes plus tard, une délicieuse odeur se répand dans la cuisine et un magnifique gâteau au chocolat apparaît derrière la porte du four.

4 Fais le dessin du robot Gourmandino.



5 Rappelle-toi :

Si c'est une part, je dis :

je veux **du** pain (m) j'achète **de la** viande (f) je prends **des** légumes (pl)
 je mange **du** beurre (m) je bois **de l'**eau (f) je donne **des** biscuits (pl)

6 Lis et observe :

J'achète	du sucre	un kilo de sucre
Je prends	du beurre	100 grammes de beurre
Donnez-moi	du lait	une bouteille de lait
Servez-moi	du poulet	un morceau de poulet
Je bois	du jus	un verre de jus
Je mange	de la soupe	une assiette de soupe
Je veux	des biscuits	un paquet de biscuits



7 Complète par *du, de la, des* ou *de* :

Sur la table il y a ... sel (m) et ... moutarde (f). J'achète un paquet ... bonbons et ... jus (m) d'orange. Je voudrais un morceau ... gâteau (m). Prends ta tasse ... lait (m). On va cuire ... poisson (m).

8 Dialogue :

Que voudrais-tu manger et boire aujourd'hui ?



9 Choisis les produits pour ton menu :

Menu du chat

lait (m)
 crème fraîche (f)
 fromage blanc (m)
 souris (f)
 poisson (m)

Menu du chien

os (m) de volaille
 viande (f)
 pain (m)
 soupe (f)
 eau (f)

Menu du lapin

chou (m)
 carotte (f)
 herbe (f)
 feuille (f) d'acacia
 pain (m)

1 Réponds :

Quelle est cette fête ?
 Qu'est-ce qui se trouve dans la salle ?
 Comment est l'arbre de Noël ?
 De quoi est-il orné ?
 Que font les enfants ?
 Comment sont-ils ?
 Qui vient chez eux ?
 Qu'est-ce que le Père Noël apporte aux enfants ?

*Quel arbre de Noël !
 Quelle joie !
 Que de cadeaux !*

Joyeux Noël !*la hotte**le Père Noël**l'arbre de Noël***2 Associe les deux colonnes :**

Aujourd'hui	autour de l'arbre de Noël.
On vient d'orner un sapin	aux enfants.
Les enfants dansent	des étrennes dans sa hotte (son sac).
Le Père Noël apporte	c'est la fête de Noël.
Il distribue les cadeaux	de jouets et de guirlandes.

3 Écoute et dis quels cadeaux reçoivent les enfants :**LA VISITE DU PÈRE NOËL**

Au milieu de la grande salle se dresse un pin. Ses branches portent des boîtes mystérieuses. Nous chantons « Mon beau sapin », puis « Noël, Noël ! » À ce moment, le Père Noël apparaît ! Le Père Noël avec sa longue barbe blanche, son grand bonnet, son vaste manteau et sa hotte.

Il dit : « Mes chers enfants, je vais vous distribuer les jouets. »

Dans ma boîte il y a un bateau à voile. Robert a un train électrique. Le Père Noël sort de sa hotte des oranges et des mandarines pour nous. Puis il part en disant : « Soyez bien sages, enfants. À l'an prochain ! »

4 Vrai ou faux ?

1. Dans la salle se dresse un pin.
2. Le Père Noël a une longue barbe et un chapeau sur la tête.
3. Il distribue des jouets.
4. Le Père Noël promet de revenir le jour prochain.

6 Dialogue :

Demande aux copains comment ils se préparent pour la fête de Noël.

8 Retiens et utilise :



Exprimer des vœux

Joyeuse fête !
Bonne année !
Bon anniversaire !
Soyez heureux !



5 Répète et écris sous dictée :

Orange, nuage, il mange, magique.
Longue, guirlande, guitare, muguet.

7 Écris une lettre au Père Noël :

Quel cadeau voudrais-tu recevoir ?

*Cher Père Noël,
Je t'écris pour*

.....
.....
.....

Exprime des vœux à l'occasion d'une fête : à tes parents, à ta maîtresse, à ton copain.

9 Chante :

CHANSON DE NOËL



Pour la fête nous sommes prêts Bonne année! Bonne année!

Pour la fête nous sommes prêts,
Bonne année! Bonne année!
L'ancien an est chassé,
Bonne année! Bonne année!

Père Noël arrive ce jour,
Bon retour! Bon retour!
Il nous montre son amour,
Père Noël, bonjour! Bonjour!

Il apporte des étrennes
Pour moi, la petite Hélène,
Il apporte des cadeaux
Pour toi, gentil Pierrot.
Les cadeaux sont très, très beaux,
Nous sommes tous bien joyeux!

Bonne journée! Bonne journée!
Bonne année! Bonne année!(bis)

1 Je comprends le contenu des textes :

Quels cadeaux reçoivent les enfants ?

Josette	Claude	Paul	Philibert



Au matin de Noël, Josette trouve dans ses souliers une poupée articulée, Claude un ourson en peluche et Paul ses patins à roulettes.

Philibert est très étonné. Il s'attendait à recevoir le pistolet modèle, le fusil à air comprimé. Il n'y a, posé sur ses souliers, qu'un seul présent. C'est une petite cage, contenant un canari. Un joli petit oiseau jaune, qui tourne la tête vers lui et se met à chanter.

D'après Georges Chaulet, *Mémoires du Père Noël*

2 Je peux exprimer la gratitude et la prière :

Mon père m'achète un perroquet.
Je voudrais aussi une tortue.

Je lui dis :
Je dis à ma mère :

3 Je peux exprimer des vœux :

C'est le Nouvel An.
C'est l'anniversaire de mon ami.

Je dis à mes parents :
Je lui dis :

4 Je peux dire ce que je vais faire demain :

a) b) c)

5 Je peux comparer des animaux :

Médor est plus... que...
Trésor est aussi... que...
Felix est moins... que...



Chien vagabond






Trésor



Felix



Médor

	 sans problèmes	 presque	 à peine
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			



1 Vrai ou faux ?

1. Le chien grogne.
2. Le vent est plus puissant que le nuage parce qu'il peut le chasser.
3. Maman est contente que Rex saute sur le divan.
4. Gourmandino sait cuire des gâteaux, des tartes, des cakes.

2 Écris les noms des animaux en deux colonnes :

a) domestiques

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



b) sauvages

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3 Range les mots dans des phrases :

- puissant, Le, est, soleil, plus, nuage, le, que.
- secrets, connaît, Miraut, de, beaucoup.

4 Traduis :

Il garde la maison. Il garde cette photo. Il garde le lit.

5 Écoute et dis ce que fait le bonhomme de neige :

Chanson pour les enfants. L'hiver (<https://youtu.be/mFQjNUP2CJs>)

6 Complète :

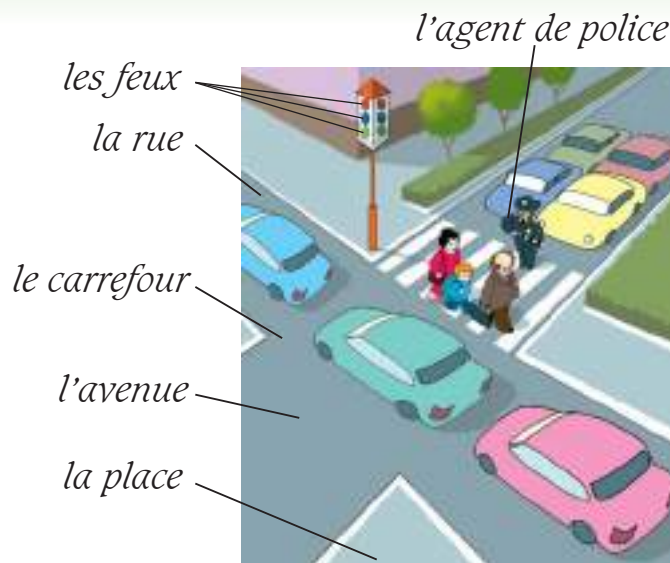
	Qui est-il/ elle ?	Comment est-il/ elle ?	Que fait-il/ elle ?
1. Rex			
2. Robert			
3. Jacqueline			
4. Gourmandino			

7 Mettez en scène un fragment de conte.

Voir *Pages de lecture* (p. 96-100). À préparer durant un mois.

1 Réponds :

Qu'est-ce qu'il y a dans la ville ?
 Comment sont les rues ?
 Que vois-tu dans la rue ?
 Qui vois-tu ?
 Où traverse-t-on la rue ?
 Qui dirige la circulation ?



2 Écoute et dis qui habite à Chişinău :

Julie : Bonjour, mon cousin ! Te voilà à Chişinău. La ville, te plaît-elle ?
Serge : Oh, oui ! Je viens de voir de beaux bâtiments, des immeubles à plusieurs étages, des rues larges où il y a beaucoup de transports.
Julie : Ce sont des avenues et des boulevards. Il est difficile de les traverser, mais pour cela existent les feux.
Serge : Dis, Julie, tu vas me montrer la ville ?
Julie : Bien sûr. Demain nous allons faire une promenade à travers Chişinău.
Serge : C'est super. Nous allons en bus ou à pied ?
Julie : En bus jusqu'au centre de la ville. Ensuite nous allons nous promener dans le Jardin Public. Tu vas voir le monument à Stéphane le Grand, le cinéma *Patria*, le Théâtre d'Opéra et de Ballet.
Serge : J'attends avec impatience le matin.

3 Écris les phrases en deux colonnes :

1. Les maisons sont à plusieurs étages.
2. Les coqs chantent tous les matins.
3. Les rues sont larges et bordées d'arbres.
4. On voit dans les cours des animaux domestiques et de la volaille.
5. Les gens traversent la rue aux carrefours.

Dans la ville	À la campagne
Il y a des gratte-ciel.	L'air n'est pas pollué.

4 Lis et traduis :

Le matin

7 h 15 – sept heures et quart

Les gens attendent le bus.

8 h 30 – huit heures et demie

Les classes commencent.

12 h 00 – midi

Les gens déjeunent.

L'après-midi

12 h 50 – une heure moins dix de l'après-midi

Les classes finissent.

16 h 00 – quatre heures de l'après-midi

Les enfants font leurs devoirs.

Le soir

20 h 00 – huit heures du soir

Les gens prennent le dîner.

21 h 10 – neuf heures dix du soir

Ils regardent la télé.

Situer dans le temps



La ville se réveille.



La ville travaille.



La ville se repose.

22 h 00 – dix heures du soir

Les gens se couchent.

00 h – minuit

La ville dort.

5 Rappelle-toi et utilise :



Demander et dire l'heure

– **Quelle heure est-il ?**

– **Il est** 7 heures du matin/
du soir.

– **À quelle heure**
commencent les classes ?

– **À** 8 heures du matin.

À quelle heure...

se réveille la ville ?

ouvrent les magasins ?

se couchent les gens ?

6 Observe :

Aller	en	bus
Voyager	à	pied
Attendre	avec	impatience

7 Fais des phrases :

Je lis	à	plaisir.
Il se promène	de	problèmes.
Je t'accompagne	avec	pied.
C'est un parc	sans	loisirs.

8 Décris une journée de ta ville (de ton village).

Situer dans l'espace

1 Observe :



2 Dialogue :

Des enfants français sont sur la Place de la Paix. Ils veulent arriver à l'hôtel « Touriste » (au zoo, au camping ...). Ils ne connaissent pas la ville. Guide-les !

Pour t'aider :

vous êtes à pied ou en voiture ? ; prenez la rue... ; tournez à gauche (à droite) ; traversez le parc ; longez le lac ; marchez tout droit ; en face du magasin ; derrière le café ; près de (à côté de) la plage ; au premier carrefour.

3 Écoute et joue le dialogue :

Nicolas : Bonjour, monsieur. Comment aller à la gare, s'il vous plaît ?

Le passant : Prends la rue à droite et au carrefour tourne à gauche.

Nicolas : Merci, monsieur. Pouvez-vous me dire l'heure ?

Le passant : Avec plaisir, mon enfant. Il est onze heures dix.

Est-ce que tu es en retard ?

Nicolas : Non, monsieur. Merci bien pour votre service. Au revoir.

Le passant : Au revoir. Bon voyage !

4 Rappelle-toi :

Prendre

Je **prends** une rue.

Tu **prends** du lait.

Il/ Elle **prend** place.

Nous **prenons** l'avion.

Vous **prenez** le taxi ou le bus ?

Ils/ Elles **prennent** le train.

5 Réponds :

Que prends-tu pour aller à l'école ?

Que prenons-nous pour voyager aux États-Unis ?

Que prenez-vous au petit déjeuner ?



6 Retiens et utilise :



avoir raison

avoir soif

avoir peur

avoir mal

avoir froid

avoir honte

avoir faim

avoir chaud

avoir sommeil

7 Complète les phrases par les mots convenables :

1. Il met son manteau. Il a

(mal/ froid)

2. Il fait très chaud et les enfants ont

(soif/ peur)

3. Elle se dépêche et elle prend

(le bus/ des remèdes)

4. Ils prennent ... à la cantine de l'école.

(le train/ le déjeuner)

5. Je viens de mentir, c'est pourquoi j'ai

(sommeil/ honte)

1 Réponds :

Qu'indiquent ces signes ?

1. Danger
2. Métro
3. Arrêt de bus
4. Pharmacie
5. Infirmerie
6. Toilettes
7. Téléphone
8. Accès interdit aux chiens
9. Passage piétonnier
10. Attention ! École



a



b



c



d



e



f



g



h

i



j



2 Écoute et dit ce que fait le loup :

Le passage est sous son nez...
Le loup s'entête à traverser
Par là où il est interdit.
Ne traversez jamais ainsi !

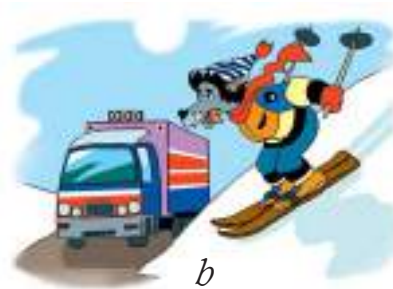
Le loup est un peu distrait :
Le feu rouge s'est allumé,
Il traverse alors la rue.
Ne faites pas comme fait le loup !

Pour attraper le petit lapin
Le loup se jette sous le train.
Le loup deux pattes s'est fracturé,
À l'hôpital on l'a emmené.

Voilà quelle tragédie
Si les règles on oublie !
Mais si vous les connaissez,
Vous devez les respecter !



a



b

Ne faites pas comme fait le loup !



c

3 Réponds :

Quelles règles de circulation ne connaît pas le loup ? Où est le loup ? Pourquoi ?

4 Associe les deux colonnes :

Respectez	les règles de circulation.
On traverse la rue	sont interdits.
Les jeux dans la rue	quand on traverse la rue.
On doit être prudent	par un passage souterrain.



5 Rappelle-toi :

Faire

Je **fais** du sport.
Tu **fais** du ski.
Il/ Elle **fait** le lit.

Nous **faisons** de la bicyclette.
Vous **faites** le ménage.
Ils/ Elles **font** connaissance.

6 Dialogue :

Que faites-vous dans la rue ?

Que ne faites-vous jamais dans la rue ?

7 Retiens et utilise :



Exprimer la permission

Il est permis de traverser, de ...
Arrêt permis.

Exprimer la défense

Il est interdit de stationner, de ...
Passage interdit. Défense de fumer.

8 Range en deux colonnes : A. Il est permis / B. Il est interdit de...

1. Traverser la rue au feu vert.
2. Négliger le passage souterrain.
3. Sortir du trottoir avec le chien.
4. S'arrêter au milieu de la chaussée.
5. Aider les petits à traverser la rue.

9 Donne des conseils à ton ami :

Traverse la rue avec prudence.
Ne t'arrête pas
.....
.....



1 Réponds :

Quelle est la capitale de notre pays ?
 Habites-tu à Chişinău ?
 Connais-tu cette ville ?
 Comment est-elle ?
 Qu'est-ce qu'il y a à Chişinău ?



La Salle d'Orgue



*Le monument à
Stéphane le Grand*

2 Écoute et joue le dialogue :

Je cherche ma tante qui habite à Chişinău. J'ai soif, j'ai faim, j'ai froid, j'ai peur de m'égarer. Les gens marchent vite parce qu'il se fait tard. J'ai un peu sommeil. Je téléphone à ma tante. J'ai son numéro.

- Allô ! Tante Louise ? C'est moi, Nathalie !
- Où es-tu, Nathalie ?
- À Chişinău. Mais je ne connais pas la ville.
- Qu'est-ce qu'il y a devant toi ?
- Je vois un bel édifice.
- Mais il y a beaucoup de beaux édifices à Chişinău ! Et à ta gauche ?
- Un magasin.
- Et à ta droite ?
- Un instant. Une poste. Oui, c'est ça. C'est la poste centrale.
- Alors, tu n'es pas loin de ma maison. Attends-moi près de la poste !
- Oui, maman a raison : Chişinău est une grande ville.

**3 Range les mots dans des phrases :**

- voit, La, une, fillette, devant elle, école.
- Nathalie, sa, téléphone, tante, à.
- poste, se trouve, Elle, la, près de.

4 Choisis la bonne variante :

Nathalie se trouve près d'...

- a) un parc
- b) une poste
- c) un magasin
- d) un hôpital

5 Observe :



la poste	le poste
le numéro	le nombre
(de la rue, de la page)	(des enfants, des pages)

7 Retiens :

Dire le contraire

Où ?	près de/ loin de
	à droite/ à gauche
Combien ?	peu de/ beaucoup de
Comment ?	vite/ lentement
	bien/ mal
Quand ?	tôt/ tard

Répète et écris

9 sous dictée :

Froid, faim, soif, fatigue,
téléphone, alphabet, éléphant.

10 Joue :

Aide le chaton à trouver sa mère :

Quelle rue doit-il prendre ?

Il doit marcher à droite ?
à gauche ? droit devant lui ?

Pourquoi il ne peut pas
choisir la Rue de la Crème
ou l'Avenue du Bonheur ?

Il arrive au Parc de Loisirs –
qu'est-ce qu'il doit faire ?

6 Complète par :

Le ou *La*

... poste ouvre à neuf heures.
... poste de télé marche bien.

numéro ou *nombre*

Quel est ton ... de téléphone ?
Quel est le ... des garçons de ta classe ?
Quel est le ... de cette page ?

8 Dialogue :

Modèle :

- Quand vas-tu arriver à Cahul ?
Tôt ?
- Non, très tard. À minuit.



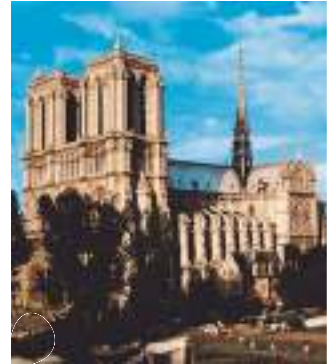
1 Réponds :

Quelle est la capitale de la France ?
 Où se trouve Paris ?
 Comment est cette ville ?
 Qu'est-ce qu'il y a à Paris ?



*La Tour
Eiffel*

Notre-Dame de Paris



2 Écoute et dis ce que le père voit à Paris :

Le père de Serge et de Lili vient de voyager en France, à Paris.

Serge : Dis, papa, Paris est grand ?

Papa : C'est une très grande ville. C'est la capitale de la France.

Serge : C'est beau, Paris ?

Papa : Oui, mon garçon. C'est une très belle ville. C'est une merveille.

Serge : Est-ce qu'il y a à Paris des gratte-ciel ?

Papa : Oui, mon enfant. À Paris il y a de très hauts édifices, mais il y a aussi des bâtiments anciens, à deux ou à trois étages.

Maman : Et la Tour Eiffel, elle est très haute ?

Papa : Bien sûr. De là on voit tout Paris.

Serge : Quelles autres curiosités y a-t-il à Paris ?

Papa : Oh ! La cathédrale Notre-Dame, l'Opéra, le Louvre...

Lili : Qu'est-ce que c'est, le Louvre ?

Papa : C'est un musée d'art. Au Louvre il y a beaucoup de toiles et de sculptures des artistes célèbres.

Serge : Oh ! Papa, je voudrais aussi voyager à Paris.

3 Complète par les mots du dialogue :

Paris est une grande ... de France.
 À Paris il y a beaucoup de ... édifices.
 Notre-Dame est une
 Le ... est un musée d'art.



L'Arc de Triomphe

4 Réponds :

Paris est grand. Comment est Chişinău ?

Paris est beau. Comment est ta ville
(ton village) ?

À Paris il y a beaucoup de merveilles.

Et dans ta ville (ton village) ?

À Paris il y a un Arc de Triomphe.

Et à Chişinău ?



5 Dialogue :

Ton ami te pose des questions
sur Paris. Réponds-lui.

7 Retiens et complète :



en France	à Paris
en Italie	à Rome
en Ukraine	à Kiev

Il arrive ... France. Notre-Dame se
trouve ... Paris. Nous voyageons ...
Roumanie, ... Suceava.

8 Écris une carte postale :

Le 5 mars

*Chère maman,
Je t'écris de Paris.*

.....
.....

*Je t'embrasse,
ton fils (ta fille)*

6 Joue :

Regarde la carte de la France.

La Seine est un fleuve. Et la Loire ?

Paris est une ville. Et Marseille ?

Les Alpes sont des montagnes. Et les
Pyrénées ?



9 Récite :

La Tour Eiffel
jupe en dentelle
et tête au ciel,
depuis cent ans,
veille et attend,
en regardant
passer la vie
sur les toits gris
du vieux Paris.

1 Réponds :

Où travaille ton père ? Que fait-il ?
 Quelle est la profession de ta mère ?
 Quel métier a ton grand-père ?

*le boulanger**le maçon***2 Lis et retiens :**

L'**acteur** joue dans des spectacles et des films.
 Le **boulangier** fait le pain et le vend.
 Le **chanteur** interprète des chansons.
 Le **coiffeur** soigne les cheveux et fait des coiffures.
 Le **cuisinier** prépare des plats.
 Le **jardinier** soigne le jardin, plante des arbres.
 Le **maçon** construit des maisons.
 Le **pilote** conduit un avion ou dirige un navire.
 Le **professeur** enseigne aux enfants.
 Le **vétérinaire** soigne les animaux.

3 Devine et écris :

Qui conduit les autos ?
 Qui guérit les malades ?
 Qui enseigne aux enfants ?
 Qui fait des coiffures ?

4 Écoute et dis ce que veut devenir le garçon :**LES MUSIQUES DU PETIT JEAN-CHRISTOPHE**

Il invente des musiques qu'il chante. Il a des musiques pour toutes les occasions de la vie. Il en a pour quand il barbote dans sa cuvette, le matin, comme un petit canard. Il en a pour quand il monte au tabouret du piano et quand il en descend. Il en a pour quand maman apporte de la soupe sur la table : il sonne des fanfares. Il se joue à lui-même des marches triomphales pour se rendre de la salle à manger à sa chambre à coucher.

D'après Romain Rolland, *Jean-Christophe*

5 Vrai ou faux ?

1. Jean-Christophe aime la musique.
2. Il invente des vers.
3. Il chante toute la journée.
4. Son père sonne des fanfares quand ils se mettent à table.

*le musicien
(le chanteur)*

6 À toi de créer :

Crée des textes pour les images.

Lili veut devenir pompier. Elle va lutter contre les incendies.



Qui est Serge ?
Que fait-il ?



Que va devenir Paul ? Pourquoi ?

7 Observe et traduis :



Le médecin **guérit** le malade.
Le malade **guérit**.

L'enfant est **mineur**. Il a dix ans.
Le **mineur** travaille dans la mine.

8 Joue :

Cherche les métiers cachés dans cette grille.

Avocat
Boulangier
Chanteur
Coiffeur
Cuisinier
Dentiste
Jardinier
Maçon
Médecin
Mineur
Pilote
Professeur
Vétérinaire

V	E	T	E	R	I	N	A	I	R	E	Z	U	B
M	A	Ç	O	N	N	E	R	I	E	S	T	A	O
L	E	D	E	N	T	I	S	T	E	U	B	O	U
M	I	I	M	A	M	A	S	S	I	S	O	I	L
P	I	C	O	M	E	D	I	E	N	R	U	T	A
P	R	O	F	E	S	S	E	U	R	S	C	U	N
I	J	I	K	O	H	A	M	C	H	A	H	C	G
L	O	F	C	O	M	P	T	A	B	L	E	H	E
O	U	F	T	I	U	R	E	S	M	U	R	A	R
T	M	E	D	E	C	I	N	S	I	O	U	N	E
E	Y	U	S	K	O	L	M	E	N	U	T	T	S
P	U	R	A	V	O	C	A	T	E	H	A	E	L
J	A	R	D	I	N	I	E	R	U	M	A	U	A
E	C	U	I	S	I	N	I	E	R	E	J	R	T

1 Réponds :

Que veux-tu devenir ?
 Que rêves-tu d'être ?
 Que vas-tu faire ?
 Quel métier vas-tu choisir ?
 Pourquoi ?
 Quel rêve a le garçon de l'image ?

**2 Lis et dis ce que les enfants veulent devenir :****UN VOYAGE MYSTÉRIEUX**

La maîtresse Françoise passe sa gomme sur les murs de la classe, qui s'effacent d'un coup. Le tableau noir, lui, est toujours là. Mais il ressemble à l'entrée d'un tunnel. « Venez ! » dit la maîtresse et pénètre dans la galerie.

La classe la suit dans le noir. Soudain, des portes s'ouvrent le long du tunnel. Dans la première salle se trouve un hôpital... « Je rêve de devenir médecin ! » s'exclame Alexis. Il enfle une blouse pour soigner des malades. D'autres enfants visitent la pièce d'en face, où l'on construit une fusée. « Nous allons devenir spationautes ! » disent Claire et Hervé et s'installent aux commandes.

D'autres élèves entrent dans les pièces suivantes, mais Clémence reste toujours dans le tunnel avec la maîtresse. Elle dit : « Je rêve d'être institutrice. Je voudrais une salle de classe, s'il vous plaît ! »

Françoise sourit et frotte sa gomme sur le sol. Aussitôt, les élèves se retrouvent dans leur classe. La maîtresse dit : « Pour exercer le métier de vos rêves, il faut d'abord bien travailler à l'école. »

D'après Charlotte Grossetête, *La gomme de la maîtresse*

3 Choisis la variante correcte :

1. Clémence veut devenir

A. spationaute B. médecin C. maîtresse D. coiffeuse

2. Le tableau noir ressemble à

A. un hôpital B. une usine C. un tunnel D. l'entrée d'un tunnel

4 Réponds :

Qui utilise ces outils de travail ?

une seringue un arrosoir



5 Complète le tableau :

Qui ?	Que fait-il ?	Quels sont ses outils de travail ?
Le peintre	Il peint des tableaux	Le pinceau, les aquarelles
.....	Il enseigne aux élèves	.....
Le médecin	.....	.....
.....	.....	Le peigne, les ciseaux

6 Observe et retiens :

Il est...	Elle est...	Il est...	Elle est...
marchand	marchande	peintre	peintre
vendeur	vendeuse	professeur	professeur
acteur	actrice	médecin	médecin
cuisinier	cuisinière	libraire	libraire
poète	poétesse	architecte	architecte

7 Écris les métiers :

Ma mère travaille au théâtre.
 Ta sœur travaille au magasin.
 Sa tante travaille à l'hôpital.
 Leur voisine vend des légumes au marché.
 Ma copine écrit des vers.
 Ma cousine peint des tableaux.

Elle est ...
 Elle est ...
 Elle est ...
 Elle est ...
 Elle est ...
 Elle est ...



8 Charade :

Mon premier est un vase de terre ou de métal.
 Vous trouvez mon deuxième en conjuguant le verbe « être » au présent.
 Mon tout est la profession de la personne qui écrit des poésies.

1 Réponds :

Comment se repose la ville ?
 Où va-t-on ?
 Qu'est-ce qu'on admire au musée d'art ?
 Qu'est-ce qu'on voit au théâtre ?
 Où se promène-t-on ?
 Comment te reposes-tu ?

**2 Écoute et dis ce que l'enfant voit au théâtre :****AU THÉÂTRE**

Maman et moi, nous allons au Théâtre « Licurici ».

Nous regardons un spectacle de marionnettes. La salle est comble. Les chaises de velours rouge sont grandes. Les marionnettes parlent, dansent, pleurent. Maman me dit que ce sont les acteurs qui font tout ça. Je regarde attentivement, mais je ne vois personne.

À la fin du spectacle, le rideau tombe. Des acteurs et des actrices sortent sur la scène avec leurs poupées fantastiques. Les spectateurs applaudissent beaucoup. Quelques enfants leur donnent des bouquets de fleurs.

C'est très intéressant au théâtre !

Nous venons de voir le spectacle « Pinocchio ».

3 Complète par les mots du texte :

Je vois un ... de marionnettes.
 Les ... sont des poupées qu'on voit au théâtre.
 Les spectateurs
 Le ... tombe et le spectacle finit.

**4 Dialogue :**

Pose cinq questions sur le texte. Un élève te répond.

5 Répète et écris sous dictée :

Applaudir, des marionnettes, attentif, hirondelle, intéressant, affiche.

6 Retiens et utilise :



Exprimer l'admiration

Ah ! Quelles couleurs !
 Quel spectacle ! Quel décor !
 Que c'est amusant !

Exprime ton admiration :

- Tu viens de voir un film intéressant.
- Tu vois un paysage très beau.

7 Rappelle-toi :

Passé récent

Je **viens de voir** un spectacle.
 Nous **venons d'admirer** un tableau.

Futur proche

Je **vais aller** au cirque.
 Nous **allons lire** l'affiche.

8 Écris les verbes au passé récent ou au futur proche :

1. Le chien (apprendre) l'alphabet.
2. Hier je (admirer) le buste de Mihai Eminescu.
3. Demain nous (assister) à un spectacle.
4. Le spectacle finit ; le rideau (tomber).
5. Les spectateurs (applaudir).

9 Réponds :

Où venons-nous d'être ?
 Qu'allez-vous faire ?
 Quel spectacle vas-tu voir ?
 Que viens-tu de visiter dans la ville ?



10 À toi de continuer :

a) Nous venons d'être au cirque.
 Nous venons de voir ...

b) Je vais manger une pomme. Et toi ?
 Je vais ...

11 Propose des titres pour les images de la leçon. Décris une image.

1 Réponds :

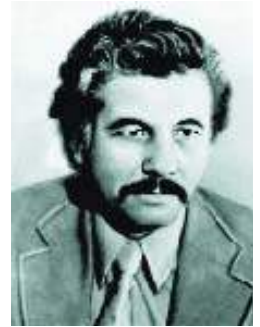
Où préfères-tu aller :
au théâtre, au cinéma,
au musée, au zoo ou
au cirque ? Pourquoi ?
Quels acteurs connais-tu ?



Gérard Dépardieu



Jean Reno



Mihai Volontir

2 Lis et joue le dialogue :**AU CINÉMA**

Aline : Allô ! Allô ! Bonjour, ici Aline. Qui est à l'appareil ? C'est toi, Violette ?

Violette : Oui, c'est moi. Salut, Aline.

Aline : Que fais-tu demain ?

Violette : Rien d'extraordinaire. Mais pourquoi demandes-tu ?

Aline : Allons au cinéma. J'ai des billets.

Violette : Volontiers. Et quel film roule-t-on ?

Aline : *Alice au Pays des Merveilles*.

Violette : Oh, ça va être chouette ! Je lis maintenant le livre.

Aline : Tu sais, c'est un dessin animé. Tu aimes ça ?

Violette : Bien sûr. Mais à quelle heure commence la séance ?

Aline : À midi. On invite aussi ton frère ?

Violette : Il ne peut pas venir. Il est malade.

Aline : Quel dommage ! Je t'attends près du cinéma. À demain.

Violette : À demain, Aline. Merci pour ton invitation.

3 Vrai ou faux ?

1. Aline propose à Violette d'aller au zoo.
2. Les fillettes lisent le livre « Alice, la reine ».
3. Aline va attendre Violette près du cinéma.

4 Décris une visite au cinéma :

Pour t'aider :

une affiche, une séance, un dessin animé, Mowgli



5 Regarde l'image et complète par les mots convenables :

Je vais avec mon cousin au
 Nous voyons des ... avec leurs
 grandes trompes, des ... au long cou,
 des ... amusants, des ... furieux, des ...
 bruns et aussi des

Les enfants donnent des bonbons,
 des biscuits, des fruits aux

Je suis fatigué, j'ai soif, mais je suis
 satisfait : c'est si amusant au zoo !

6 Joue le guide au zoo.

Voici... Voilà... À droite... À gauche...



7 Retiens et utilise :



Exprimer le regret

Hélas !
 Quel dommage !
 Je regrette bien.
 C'est regrettable.

9 Observe :

Dire le contraire

satisfait	ins satisfait
patient	im patient
content	mé content
heureux	mal heureux
réel	irr éel

8 Choisis la formule convenable :

Chic! ou *Hélas!*

Quelle chance! ou *Quel dommage!*

Ton ami est malade.

Demain tu vas partir chez ton oncle.

Dimanche il va neiger.

Tu n'es pas libre pour jouer.

Nous partons en Grèce.

10 Écris le contraire :

Comment est-il/ elle ?

Il n'est pas patient. Il est

Elle n'est pas contente. Elle est

Elle n'est pas heureuse. Elle est

Il n'est pas prudent. Il est

Ce verbe n'est pas régulier. Il est

11 Écris de mémoire (autodictée) :

Indéfini, insensible, insatisfait, impossible, impoli, imprudent.

1 Je peux dire l'heure :

Les classes commencent à Je rentre à la maison à
Je prends le dîner à Je me couche à

2 Je peux exprimer l'admiration et le regret :

Je vois un film intéressant. J'exclame :
Mon ami tombe malade. Je dis :

3 Je peux décrire mes loisirs en utilisant le passé récent :

Que viens-tu de faire ?
Où viens-tu d'être ?
Que viens-tu de voir ?

4 Je peux dialoguer en répondant aux questions :




Ajoute les répliques qui manquent : —
— Bonjour, Michel ! — Où habite-t-il ?
— —
— Comment ça va ? — Et que vas-tu faire demain ?
— Et toi ? —
— Où vas-tu ? — Veux-tu venir demain chez moi ?
— chez mon ami. — À quelle heure ?
— Comment s'appelle ? — À demain.
—

5 Je sais ce que c'est le Louvre :

Le Louvre est a. un jardin public.
b. un musée d'art.
c. un théâtre à Paris.

**6 Je sais utiliser des mots étudiés :**

Papa conduit l'... . Voilà les Il s'arrête
au feu L'... dirige la circulation au
Papa nous explique les ... de circulation.
auto, rouge, règles, agent, feux, carrefour.

	 sans problèmes	 presque	 à peine
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			



1 Vrai ou faux ?

1. À huit heures du soir les magasins ferment.
2. Le chauffeur règle la circulation.
3. Le féminin du mot « acteur » est « actrice ».
4. On traverse la rue au feu rouge.
5. Le Louvre se trouve à Paris.
6. Au cirque on voit des marionnettes.

3 Nomme dix métiers.

Écris une carte postale

4 à ton ami français :

2 Choisis la réponse correcte :

1. Le médecin
 - a. fait des coiffures ;
 - b. guérit les malades ;
 - c. dresse les animaux.
2. À Paris il y a
 - a. une poste ;
 - b. de beaux édifices ;
 - c. le boulevard Grigore Vieru.
3. La Seine traverse
 - a. Lyon ;
 - b. Marseille ;
 - c. Paris.

Le 25 mars 2016

Cher ...,
 Voilà ...
 C'est la vue de ...
 Elle est ...
 Je t'envoie cette carte postale, car ...
 J'espère que ...
 Amicalement, ...



5 Complète par à ou en :

Je vais voyager ... France, ... Grenoble. ... Roumanie il y a des montagnes.
 Ma tante habite ... Madrid, ... Espagne. ... Paris on parle français.

6 Complète :

	Qui est-il/ elle ?	Comment est-il/ elle ?	Que fait-il/ elle ?
1. Le Loup			
2. Nathalie			
3. Clémence			

1 Réponds :

Où habites-tu ?
 Comment est ton pays ?
 Qu'est-ce qu'il y a dans ton pays ?

2 Récite :**MON CHER PAYS**

Mon doux pays où le soleil sourit,
 Mon beau pays où chantent les vergers,
 Mon riche pays où la nature fleurit
 Et où mûrissent des champs de blé,

J'aime tes parfums et tes couleurs,
 J'aime la verdure de tes forêts,
 De tes hivers j'aime la blancheur
 Et j'aime la terre où je suis né(e).

3 Complète :

Mon pays est ..., ... et Dans mon pays il y a des ..., des ..., des

4 Réponds et compare les deux pays :

	la Moldova	la France
Quelle est sa capitale ?
Quels sont ses fleuves ?
Quelles sont ses grandes villes ?
Comment est le pays ?
Que peut-on y voir ?

Pour t'aider :

Des montagnes, des fleuves, beau (belle), ancien (ancienne), des usines, une forteresse, des maisons, des immeubles, la Seine, la Loire, Marseille, Grenoble.



5 Retiens :

Verbes en *-ir* : finir, grandir, choisir, fleurir, applaudir, etc.

Je finis le voyage.

Tu finis la lettre.

Il/ Elle finit le livre.

Nous finissons le test.

Vous finissez les devoirs.

Ils/ Elles finissent l'année scolaire.

6 Termine les phrases :

Modèle :

embellir La nature **embellit** le pays.

Les fleurs **embellissent** le bois.

fleurir La rose fleurit. Les arbres...

verdir La forêt verdit. Les champs...

jaunir L'herbe jaunit. Les feuilles...

rougir La pomme rougit. Les cerises...

blanchir La terre blanchit. Les toits...

mûrir Le blé mûrit. Les fruits...



7 Répète et écris sous dictée :

En quelle saison ? En quel mois ?

Pays, paysan, paysage, rayon.

8 Lis et dis où vont passer les vacances les deux fillettes :

Chère Danielle,

Je viens de lire ta lettre. Tu vas donc passer tes vacances de Pâques chez ta tante à Lyon. Tu m'écris que Lyon est une grande ville située près des Alpes. Oh ! C'est loin de Paris ! Tu vas faire un long voyage...

Moi, je vais passer mes vacances chez mes grands-parents qui habitent à Soroca. Cette ville est une ancienne forteresse au nord du pays. Elle est située au bord du fleuve Nistru.

Je vais te décrire mes vacances à mon retour. Je crois que ça va être chic.

Je t'embrasse, ton amie Viorica

9 Écris à Danielle la lettre promise par Viorica :

Imagine ce que Viorica voit pendant son voyage.

Pour t'aider :

traverser le pays, des champs et des vergers, des plaines et des collines, un paysage pittoresque, de larges routes bordées d'arbres.



1 Réponds :

En quelle saison sommes-nous ? En quel mois sommes-nous ? Quel est le troisième mois de l'année ? Quels sont les mois des grandes vacances ?

2 Écoute et décris ta saison préférée :

La nature se réveille.
Elle met ses habits de fête :
fleurs roses et feuilles vertes.
Les oiseaux font leurs nids.



La nature se prépare pour le sommeil.

Les arbres se déshabillent de leurs feuilles.

Le vent souffle et annonce la pluie.



Le soleil brille.
C'est la saison de la récolte.
Les papillons volent,
les abeilles bourdonnent,
les oiseaux chantent.



La nature dort.
La terre, les maisons, les arbres sont couverts de neige.
Le tapis blanc scintille.

3 Retiens et utilise :**Exprimer le temps qu'il fait**

Il pleut.
Il neige.
Il tonne.

Il gèle.
Il fait chaud.
Il fait froid.

Il fait beau.
Il fait du soleil.
Il fait du vent.



Quel temps fait-il maintenant ?

4 Complète les phrases :

En été il ne ... jamais.
En hiver il ... souvent.

En automne il ... plus qu'au printemps.
Au printemps il

5 Dialogue :

Modèle : – En quelle saison il gèle ? – Il gèle en hiver.

6 Décris ces signes météo :



7 Lis et rétablis l'ordre des fragments :

A. C'est l'hiver. Un soir, une méchante femme dit à sa belle-fille : « Va dans la forêt cueillir des perce-neige. »

B. Les mois se suivent et ne se rencontrent jamais. Les gens disent pourtant qu'une petite fille a vu les douze mois réunis.

C. Les douze hommes ont pitié de la petite fille. Ils laissent leur frère Mars s'installer dans la forêt pour une heure et la fillette cueille des perce-neige.

D. La fillette sort en pleurant. Elle arrive dans une clairière où brûle un grand feu. Autour du feu, des gens parlent tranquillement.

E. Les uns sont vêtus d'argent, les autres d'or, certains ont des habits de velours verts. Ils sont douze.

D'après Samuel Marchak, *Les Douze Mois*

1 – B, 2 – ..., 3 – ..., 4 – ..., 5 –

8 Écris de mémoire (autodictée) :

Janvier, février, mars, avril, mai, juin, juillet, août, septembre, octobre, novembre, décembre.

9 Joue :

Les douze mois de l'année

Modèle : Je suis Mars. Je suis jeune, fort et gai. J'apporte le soleil et le beau temps, le chant des oiseaux et les premières fleurs.



le lilas



le chrysanthème

la perce-neige



1 Réponds :

Que fais-tu en été ? En hiver ?
 Que fais-tu pendant la classe de sport ?
 Où cours-tu ? Où nages-tu ? Où joues-tu au foot ?
 Quand fais-tu du ski ?
 Quand pratiques-tu la natation ?
 Les fillettes préfèrent jouer au volley ou au football ?

**2 Retiens :**

Je fais **de la** bicyclette.
de la luge.
du ski.
des exercices physiques.

Je joue **au** tennis.
au basket.
au football.
aux échecs.

**3 Lis et relève les noms des sports :****COMMENT DEVENIR CHAMPION**

Ce jeune sportif n'est pas très doué et se met souvent dans des situations drôles. Une fois, pendant une course à vélo, il tombe dans des rosiers. Une autre fois, il saute à la perche et s'envole... il reste perché sur un arbre !

Alors sa maman lui offre une tenue toute neuve, des super-tennis, un casque, des coudières, des genouillères et un livre contenant les commandements pour réussir dans le sport.

Camille se prépare pour le match de volley. Il lit avec une grande attention et se répète : « Je suis motivé, je suis motivé, je suis motivé. Je chausse les tennis à l'endroit : tennis droite avec pied droit et tennis gauche avec pied gauche. Je fais un bon échauffement... »

Le sifflet annonce le début du match. « J'écoute les conseils de l'entraîneur. Je vais devenir un grand champion ! »

4 Vrai ou faux ?

1. Camille est très doué pour le sport.
2. Un sportif adroit devient vite champion en sport.
3. Pendant une course à vélo, Camille tombe dans des rosiers.
4. Maman lui offre une tenue de sport toute neuve.



5 Associe les deux colonnes et mime :

Je suis un oiseau,	je marche.
Je suis un chat,	je cours.
Je suis un lapin,	je saute.
Je suis un poisson,	je vole.
Je suis une grenouille,	je nage.

6 Observe et complète :

Activité	Sport	Sportif
courir	la course	le coureur
.....	la natation	le nageur
faire de la bicyclette	le cyclisme	.....
boxer	la boxe	.....
jouer au football	.....	le footballeur

7 Complète d'après le modèle :

un sportif adroit	un sportif maladroit
un champion heureux	.....
un garçon honnête	.....
une nourriture saine	.....



8 Retiens et utilise :



Exprimer la certitude et le doute

Je suis sûr(e).	Je ne suis pas sûr(e).
Bien sûr.	Peut-être.
Mais oui.	Il est possible.
Mais non.	J'ai des doutes.

9 Dialogue :

Modèle :

- Aimes-tu les sports ?
- Bien sûr.

Demain il va neiger ?
 As-tu un désir ?
 Veux-tu faire de la boxe ?
 Veux-tu devenir champion ?

1 Réponds :

Aimes-tu voyager ? En auto, en bus, en train, en avion ? Avec qui voyages-tu ? Où ?

2 Lis et rétablis l'ordre des fragments :**CITRONNELLE**

A. Biquet et Minette s'assoient sur la banquette à l'arrière. Minette tient sur ses genoux un panier où est enfermé Riton. Pauvre Riton ! Il miaule désespérément.

D. Biquet tient entre ses mains le bocal avec un joli poisson rouge...
« Ne fais pas rouler Citronnelle trop vite, recommande-t-il à papa.
– Rassure-toi, dit papa en riant. »

B. On l'appelle Citronnelle à cause de la couleur jaune citron. Ses phares ressemblent à deux gros yeux ronds, et son capot a la forme d'un nez pointu.

C. Aujourd'hui Citronnelle nous conduit à Châtillon, le village où papa vient d'être nommé facteur...
« En voiture ! » s'écrie papa en prenant place au volant. Maman s'installe à côté de lui, Titi dans ses bras. Il suce son pouce.

E. Vous ne connaissez pas encore Citronnelle ! Ce nom amusant n'est pas le nom d'une fleur ou d'une petite fille. Citronnelle, c'est la voiture de papa.



1 – E, 2 – ..., 3 – ..., 4 – ..., 5 –

D'après P.-J. Bonzon, *Le Jardin de Paradis*

3 Trouve les différences entre le texte et l'image.

4 Vrai ou faux ?

1. Citronnelle est le nom de la petite fille.
2. Biquet est assis sur la banquette à l'arrière.
3. Les phares de la voiture ressemblent à deux yeux ronds.
4. Le père vient d'être nommé médecin dans un autre village.
5. Titi est un grand garçon.

5 Retiens et utilise :



Rassurer

Sois tranquille !
Tout va être bien.
Ne t'inquiète pas !
Ne te fais pas de soucis !

- Ta mère s'inquiète pour ton voyage chez ton oncle. Rassure-la.
- Ton ami dit qu'il est malade et qu'il ne peut pas partir en voyage. Rassure-le.

6 Récite :


Ah ! qu'il est beau de voyager
À travers champs et forêts !
En automne, hiver, été,
Pour voir tant de beautés !

7 Décris :

Qu'est-ce qui se trouve

au Nord
au Sud
à l'Est
à l'Ouest

du moulin

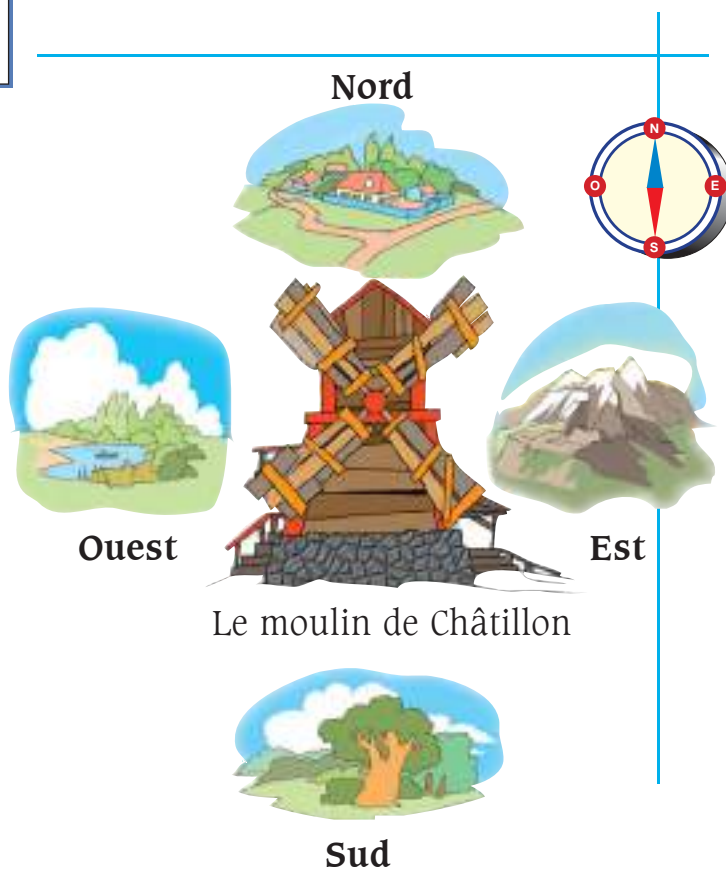


Où veux-tu passer ton dimanche ?
Pourquoi ?

8 À toi de créer :

Dessine et colorie une auto. Invente un nom pour elle.

Modèle : une auto rouge tachetée de noir – Coccinelle



1 Réponds :

Quand commencent les grandes vacances ?
 Quels sont tes projets pour les vacances ?
 Avec qui vas-tu passer les vacances ?
 Veux-tu te reposer dans une colonie
 (un camp) de vacances ?
 Pourquoi ?



Lis et dis ce que va faire

2 Nicolas pendant les vacances :

Papa : Eh bien, il faut parler des vacances. Hmm... tu veux aller à la mer ?
Nicolas : Oh, oui !
Papa : Tu vas pêcher, nager, jouer sur la plage...
Nicolas : C'est très bien, ça ! Toi et moi, nous allons pêcher des poissons !
 Et on va coucher où ?
Papa : Nicolas, tu vas coucher sous la tente...
Nicolas : Sous la tente ? Comme les Indiens ? Chic ! Et nous allons faire du feu pour préparer à manger ! Oui, papa ? Oh, ça va être chic, chic !
Maman : Nicolas, nous n'allons pas partir avec toi. Tu vas partir en vacances tout seul, comme un grand.
Nicolas : Comment ? Et vous ? Vous n'allez pas partir en vacances ?
Papa : Nicolas, tu vas partir dans un camp de vacances. Tu vas jouer avec des garçons de ton âge... tu vas bien t'amuser...
Nicolas : Je vais partir tout seul ! Tout seul, dans un camp, avec des copains ! Chic ! Chic ! Chic ! Merci, maman ! Merci, papa !

D'après Sempé et Goscinny, *Le Petit Nicolas*

3 Joue la scène avec tes copains.

4 Vrai ou faux ?

1. Nicolas est déjà grand.
2. Nicolas va partir en vacances avec ses parents.
3. Ils vont coucher sous la tente.
4. Nicolas est très heureux.
5. Nicolas va se reposer dans un camp de vacances.
6. Le camp se trouve au bord d'un lac.

5 Répète et écris sous dictée :

Pêche, pêcher, fête, tête, bête, forêt, prêt, prêter, fêter, arrêter.

6 Retiens et utilise :



Exprimer l'émerveillement

C'est très bien ! Ça va être chouette !
C'est super ! C'est fantastique !
Chic alors ! C'est formidable !

Exprime ton émerveillement :

- Ton père te propose d'aller à la pêche.
- Ton frère va voyager à Paris.

7 Observe et traduis :

La **pêche** mûrit. Je vais à la **pêche**.
Ma **tante** se repose. Je couche sous la **tente**.
Je **joue au** volley. Je **joue du** violon.



8 Complète :

Tante ou **tente** ? Dans le camping il y a des
De ou **à** ? Ma sœur joue ... l'accordéon.

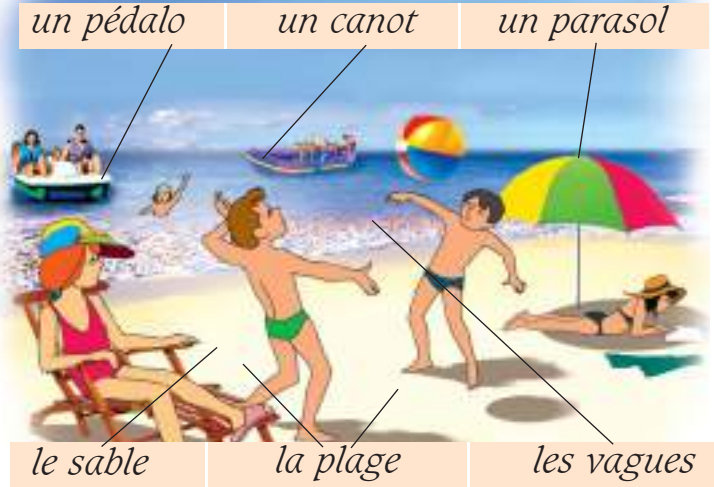
9 Décris comment tu vas passer tes vacances :

Pour t'aider :

- *pêcher, nager, camper*
- *s'amuser avec des copains*
- *grimper sur des montagnes*
- *aller dans la forêt*
- *travailler dans le jardin*
- *se baigner dans la rivière*
- *aller au cinéma, faire du sport*
- *lire des romans d'aventures*
- *écouter de la musique*
- *faire de la bicyclette*

1 Réponds :

Que font les enfants sur la plage ?
 Que fait-on sur l'eau ?
 Que fais-tu au bord de la mer ?
 De quoi as-tu besoin sur la plage :
 d'un parapluie ou d'un parasol ?



Écoute et dis quelle distraction choisissent les enfants :

**2****LA MER**

Cette année, Achille et Bergamote vont passer leurs vacances au bord de la mer.

Après un rapide voyage en chemin de fer, les voici dans leur maison.

Achille est émerveillé.

« Quelle magnifique villa !

– Avec un joli jardinet...

– Et tout près de la plage ! »

Pendant qu'Achille rentre les valises, Bergamote aère la maison... Vite, ils enfilent une tenue de plage et se précipitent vers le rivage. Sur la plage, les jeux sont nombreux. Ici, on joue au volley-ball, là, on construit un château de sable. Plus loin, on gonfle un canot pneumatique.

Achille et Bergamote choisissent le pédalo. On s'amuse du côté du plongeur. Le ski nautique a beaucoup de succès.

D'après A. Grée, Promenade en voilier

3 Complète par les mots de la page, d'après le modèle :

Quel canot !

Quelle villa !

Quels jeux !

Quelles vacances !

Quel ... !

Quelle ... !

Quels ... !

Quelles ... !

4 Dialogue :

Pose des questions sur le texte. Un élève te répond.

5 Retiens et utilise :



Exprimer la surprise

Oh ! La plage ! Avec du sable fin !	Un trésor ? C'est pas possible !
Quelle surprise !	Quoi ? Il ne sait pas nager ?
Tiens ! quelle vague !	Qui ? Victor ?
Maman ! maman ! Viens voir ! vite !	Un cadeau pour moi ?

6 Rappelle-toi :

Se baigner

Je me baigne dans la mer.	Nous nous baignons dans la mer.
Tu te baignes dans la rivière.	Vous vous baignez dans la rivière.
Il/ Elle se baigne dans le lac.	Ils/ Elles se baignent dans le lac.

7 Écris :

Conjugué au présent :

- *s'amuser sur la plage ;*
- *se reposer au bord de la mer.*



8 Écris de mémoire (autodictée) :

Campagne, vigne, vignoble,
montagne, magnifique.

9 Observe et dialogue :

Drapeaux de baignade



Quelles sont les règles de conduite sur la plage ?



10 Décris comment tu vas passer tes vacances au bord de la mer :

Pour t'aider :

<i>s'amuser avec des copains</i>	<i>faire du pédalo</i>
<i>nager, plonger</i>	<i>se bronzer</i>
<i>pêcher des poissons</i>	<i>prendre des photos</i>
<i>coucher sous la tente</i>	<i>construire des châteaux de sable</i>
<i>jouer sur la plage</i>	<i>gonfler un canot pneumatique</i>

1 Observe :

En bas de la montagne il y a des forêts.

Là poussent beaucoup d'arbustes.

Dans la montagne il y a des prairies.

Dans les prairies on voit des fleurs,
des troupeaux.

Là-haut on aperçoit des glaciers.

**2 Écoute et dis qui habite****dans la montagne :****CIGALOU DANS LA MONTAGNE**

Quand Cigalou arrive dans la montagne, chacun se réjouit.

Un vieil Oiseau demande : « Pourquoi aimez-vous Cigalou ?

– Il est tout petit et tout rose, dit le gros Rocher.

– Il ne fait jamais de mal à personne, dit l'Abeille.

– Il nous aime », soupirent tendrement la Forêt et la Prairie, et même le Glacier bleu, tout là-haut...

Dans le ciel, le Soleil s'amuse à regarder Cigalou. Mais quelqu'un crie : « Cigalou est sans chapeau ! Il va attraper un coup de soleil ! »

« Phou ! Phou ! dit le Vent en s'envolant. Je vais lui trouver un chapeau ! » Il monte vers la prairie, là où sont les fleurs. Près des Sapins, il y a une énorme Campanule ! Elle se laisse cueillir et pousser par le Vent – phou ! phou ! – jusque sur la tête de Cigalou.

Cigalou arrive dans la prairie. Tout le troupeau accourt à sa rencontre.

Ah ! comme Cigalou est heureux là-haut sur la montagne !

D'après Marie Colmont, *Cigalou*, Albums du Père Castor

3 Complète par les mots du texte :

Tout le monde se ... en voyant Cigalou.

Le Vent cueille une grosse ... et la met sur la ... de Cigalou.

4 Rétablis l'ordre des phrases :

1. Tous aiment Cigalou.
2. Cigalou fait une promenade.
3. Cigalou est heureux.
4. Cigalou part dans la montagne.
5. Le Vent s'envole et cueille une fleur.



la clochette



la tulipe

6 Récite :

Vent qui rit,
 Vent qui pleure,
 Dans la pluie,
 Dans les cœurs !
 Vent qui court,
 Vent qui luit,
 Dans les cours,
 Dans la nuit ;
 Dis-moi, vent
 Frivolant,
 À quoi sert
 Que tu erres
 En sifflant
 Ce vieil air ?

Maurice Carême

5 Lis les noms des fleurs :

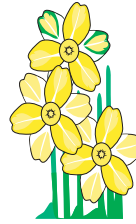
- A. qui
 poussent
 dans
 le champ ;
 B. dans
 le jardin.



la marguerite



le coquelicot



le narcissse

7 Rappelle-toi :

Présent : verbes irréguliers

avoir – il a, ils ont
être – il est, ils sont
faire – il fait, ils font
savoir – il sait, ils savent
voir – il voit, ils voient

pouvoir – il peut, ils peuvent
devoir – il doit, ils doivent
aller – il va, ils vont
partir – il part, ils partent
courir – il court, ils courent

8 Écris les verbes au présent :

La montagne (être) ... haute.
 Là Cigalou (voir) ... des arbustes.
 Il leur (dire) ... bonjour.
 Il (pouvoir) ... attraper un coup de soleil.
 Le Vent (avoir) ... soin de Cigalou.
 Le garçon (aller) ... jusqu'à la prairie.
 Il (partir) ... très heureux.
 Les fleurs (savoir) ... être belles.

9 Décris l'image :



1 Réponds :

Où sont les enfants ?
 Quel temps fait-il ?
 Qu'est-ce qu'il y a dans la clairière ?
 Quelles fleurs poussent dans la forêt ?
 Que font les enfants ?



2 Lis et complète par les mots en images :

UNE PROMENADE DANS LA FORÊT

Une poule a cinq poussins. Un jour, un ? décide d'aller se promener. Il fait beau. Le soleil brille. Le poussin Max voit un animal aux yeux verts. C'est le ? de leur cour. Il lui dit :

« Ne va pas loin. Tu peux t'égarer et le loup méchant ou le renard rusé va te manger.

– Merci pour ton conseil, mais je n'ai pas peur.

– Mia-a-ou ! Je ne peux pas t'accompagner. Je suis occupé : je chasse les ? . Mais sois prudent ! »

Une ? vole de fleur en fleur. Le poussin lui demande :

« Que fais-tu ?

– Je ramasse le doux miel. Je te prie de m'excuser, mais je n'ai pas de temps pour bavarder avec toi. Au revoir. »

Un ? court à toutes jambes. Il crie au poussin : « Ne va pas dans le bois ! Là-bas il y a un chasseur avec un fusil ». Mais le poussin n'a pas peur du chasseur. Il se dirige vers la forêt...



3 Vrai ou faux ?

1. Le poussin décide de se promener.
2. C'est l'automne. Il fait froid.
3. Le poussin a peur.
4. Le chat veut l'accompagner.
5. Le lapin court à toutes jambes.
6. L'abeille est très occupée.

6 Retiens et utilise :



Donner des conseils

Ne va pas loin !
Sois attentif (prudent) !
Sois poli !
Sois sage !
Prends garde !
Rentre vite à la maison !

Ton ami part en voyage.
Donne-lui des conseils.

8 Observe :

Je vais dans le bois, **car** je veux ramasser des champignons.
Je vais dans la forêt, **mais** je ne trouve pas de champignons.
Le chat ne peut pas accompagner le poussin, **car** il est occupé.
Le chat ne peut pas accompagner le poussin, **mais** il lui donne un conseil.

9 Complète par *mais* ou *car* :

Le lapin ne s'arrête pas, ... il crie au poussin : « Sois prudent ! ».
Le poussin s'arrête, ... il vient de voir une abeille.
Le poussin sort de la cour, ... il veut se promener.

10 Dessine un paysage. Décris-le à la classe.

4 À toi de créer :

Propose une suite à ce texte.



5 Répète et écris sous dictée :

Brille, papillon, feuille, abeille,
merveille, cueillir, soleil, écureuil.



7 Récite :

Un peu de pluie

Un peu de pluie, un peu de vent.
Le sapin rit au bois fleuri,
Le sapin rit avec la pluie,
Le sapin rit avec le vent.

Un oiseau gris, un oiseau blanc.
Le sapin cache deux gros nids,
Le sapin rit à l'oiseau gris,
Le sapin rit à l'oiseau blanc.

Maurice Carême





1 Lis et complète :

TOUT EST BIEN QUI FINIT BIEN

Dans le bois Max voit des fleurs et des **?**. Il aperçoit sur une branche un **?**. L'écureuil dit : « Je suis très pressé, car je prépare ma nourriture pour l'hiver. Tu es un poussin courageux mais imprudent. Il y a beaucoup d'animaux méchants, gentil poussin. Prends garde ! »

Un **?** dit au poussin : « Je viens de voir le renard. Sois sage. Rentre à la maison ». Mais Max ne veut pas retourner de son chemin.

Tout à coup il s'arrête net, car il voit devant lui le **?**.

Pauvre poussin ! Il tremble de peur, mais il crie au renard : « Laisse-moi passer ! » « Non, mon cher poussin, dit le renard, je veux te manger, car j'ai tellement faim ! »

Heureusement, un **?** court, saisit le renard par la queue et le mord très fort. Le poussin est sauvé. Sa maman remercie les bienfaiteurs et embrasse son petit poussin qui promet d'être obéissant.



2 Vrai ou faux ?

1. L'écureuil prépare sa nourriture pour l'hiver.
2. L'oiseau dit à Max de prendre garde.
3. Le poussin ne s'arrête pas quand il voit le renard.
4. Un chien vient et mord le renard.
5. Le poussin remercie ses bienfaiteurs.

3 Joue la scène avec tes copains.

Les rôles : le poussin, le chat, l'écureuil, l'abeille, l'oiseau, le renard, le chien, maman.



4 Associe le conte à l'écrivain :

	<i>Le Petit Chaperon Rouge</i>
Ion Creangă (Roumain)	<i>La Chèvre et ses trois Chevreaux</i>
Charles Perrault (Français)	<i>La Fille de la vieille et la Fille du vieux</i>
	<i>Le Chat Botté</i>

Connais-tu Le Livre de la Jungle?

5 Complète :

Mowgli, le petit garçon, est
 Baloo, l'ours, est
 Kaa, le serpent, est
 Bagheera, la panthère, est
 Le Roi Louie, le grand singe, est
 Raksha et Rama, les louveteaux, sont
 Shere Khan, le tigre, est
 Tabaqui, le chacal, est



Pour t'aider :

son ami, son ennemi, méchant, amusants, forte, furieux, bon, intelligent, courageux, rusé, gentils.

6 Imagine les jeux de Mowgli et de ses amis :

Pour t'aider : Voir page 98, « Les jeux de Mowgli ».

7 À toi de créer :

Veux-tu créer un conte toi-même ?
 Choisis les personnages.

Qui est le personnage principal ?
 Où va-t-il ? Que fait-il ? Qui sont ses amis ? Ses ennemis ?

N'oublie pas : tous les contes finissent bien !

Personnages	Actions
une fillette	se promener
un garçon	aider
une tortue	manger
un crocodile	donner des conseils
un loup	tuer
un magicien	sauver
une fée	arriver

1 Je peux caractériser le temps :

En été Au printemps
 En hiver En automne

2 Je peux donner des conseils :

Je dis à un copain distrait : « »

Je dis à un ami inquiet : « »

3 Je peux décrire mes vacances :

a) au bord de la mer

c) dans les montagnes

b) à la campagne

d) à Chişinău (dans la ville)

4 Je peux caractériser les personnages étudiés :

	Qui est-il ?	Comment est-il ?	Que fait-il ?
1. Nicolas			
2. Bergamote			
3. Cigalou			
4. Max			
5. Camille			

5 Je peux réciter des poésies.

Je peux raconter

6 une histoire à partir d'une image :

Un jour,

.....

.....

.....

.....



	sans problèmes	presque	à peine
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			



1 Vrai ou faux ?

1. En automne les oiseaux font leurs nids.
2. Pour réussir dans le sport il faut être motivé et s'entraîner beaucoup.
3. Cigalou se repose au bord de la mer.
4. Les Douze Mois donnent des perce-neige à la fillette.
5. Le poussin Max a peur du renard.

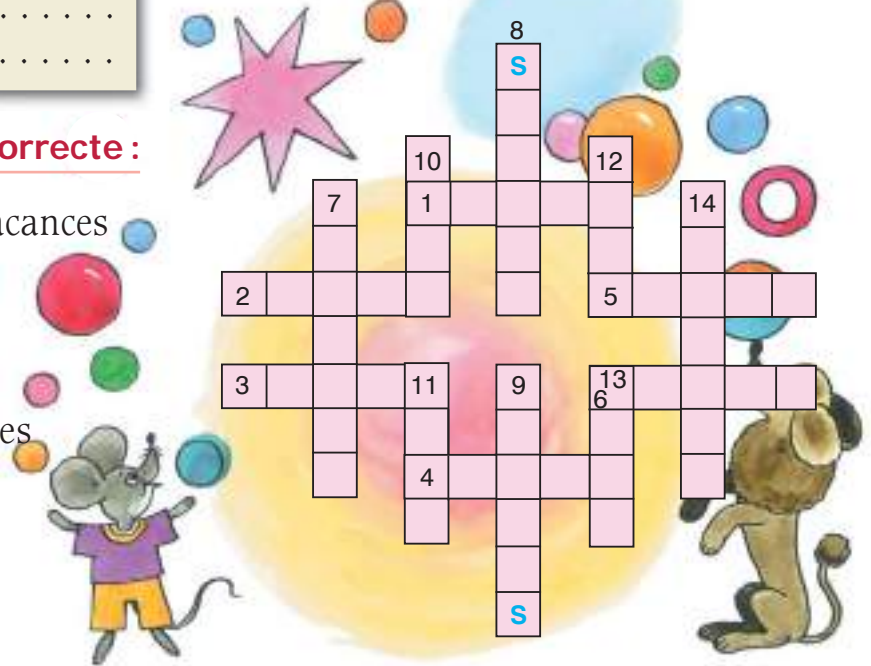
2 Écris une petite annonce :

Je cherche
.....
.....
Échange
.....
.....

Perdu
.....
.....
Jeux, DVD, vidéos
.....
.....

3 Choisis la réponse correcte :

1. Nicolas va passer ses vacances
 - a. avec ses parents ;
 - b. à la montagne ;
 - c. avec autres enfants.
2. Au mois de mai les arbres
 - a. donnent des fruits ;
 - b. jaunissent ;
 - c. fleurissent.
3. Au bord de la mer
 - a. on joue dans le sable ;
 - b. on saute à la corde ;
 - c. on joue à cache-cache.



4 Joue :

Mots croisés

Horizontalement :

1. Théâtre de musique classique.
2. Lieu où jouent les acteurs.
3. Noël, le Nouvel An, Pâques.
4. Le féminin du mot *coq*.
5. Pour se laver.
6. Le jongleur de l'image.

Verticalement :

7. Lieu où je vois des spectacles.
8. L'avant-dernier jour de la semaine.
9. Elle est sur l'image.
10. Que fais-tu sur la plage ?
11. Combien de jours a la semaine ?
12. Un mois de printemps.
13. On le voit au-dessus de la tête.
14. Le mois qui a vingt-huit jours.

5 Écoute et nomme cinq pays :

Comptine - Les pays du monde
(<https://youtu.be/RIxRGeHryXg>)

1 Associe les répliques des deux colonnes et dialogue :

A

- Qui est ce garçon ?
- Demain nous sommes libres.
- Où habites-tu ?
- Tu n'es pas libre maintenant ?
- Que fais-tu ce soir ?
- Bonjour. Comment ça va ?
- Comment s'appelle ton frère ?
- Quelle heure est-il ?
- Ta montre est précise ?
- Quel est son nom ?
- Je t'invite dans le parc.
- Ta maison est à trois étages ?
- Où sont tes parents maintenant ?
- Je t'invite chez moi.
- Qu'est-ce qu'il y a dans ta chambre ?

B

- Chic alors !
- Merci, ça va bien.
- Avec plaisir.
- Numéro 7, rue des Fleurs.
- Cinq heures et demie.
- Il est midi.
- Si, je suis libre.
- Je regarde la télé.
- Je n'ai pas de frère.
- Un lit, un bureau, deux chaises.
- Non, elle avance de cinq minutes.
- Elle s'appelle Florence.
- Non, elle est à deux étages.
- C'est mon cousin.
- Ils sont à la maison.

2 Trouve dix différences entre ces images :

Pour t'aider :

*une saison,
une maison,
un toit,
une cygogne,
un jardin,
une cour,
l'herbe,
le foin,
la volaille,
la clôture,
s'envoler,
être assis.*



3 Décris l'une des images :**4 Corrige :**

Récite-moi cette leçon :
 L'oiseau se prend à l'hameçon,
 Le poisson s'apprivoise et chante,
 Le papillon est une plante,
 L'été ramène les grands froids.
 L'hiver a douze mois.

Louise de Vilmorin

5 Récite par rôles :**Trois petits chiens quittent Paris**

Le premier dit :

« Pour aller à Amiens
 Eh bien, je pars par le train. »

Mais le train dit soudain :

« Un petit chien dans un train ?
 Un petit chien dans un train ?
 Mais ce n'est pas bien ! »

Le deuxième dit :

« Pour aller à Bordeaux
 Oh ! moi je pars en auto. »

Mais l'auto à ces mots :

« Un petit chien en auto ?
 Un petit chien en auto ?
 Oh ! oh ! oh ! oh ! »

Le troisième dit :

« Pour aller jusqu'à Lyon
 Bon, moi je pars en avion. »

Mais l'avion lui répond :

« Un petit chien en avion ?
 Un petit chien en avion ?
 Non, non, non ! »

Alors les trois petits chiens
 Vont à pied sur le chemin.

Paulène Aspel

6 Réponds :**25 questions pour te définir**

1. Quel est ton nom ?
2. Quel âge as-tu ?
3. Où habites-tu ?
4. As-tu ta chambre ?
5. Où fais-tu tes études ?
6. Combien de frères et de sœurs as-tu ?
7. Qui est ton père ?
8. Où travaille ta mère ?
9. As-tu des grands-parents ?
10. Vas-tu souvent chez eux ?
11. As-tu un animal de compagnie ?
12. Aides-tu souvent tes parents ?
13. Vas-tu à l'école avec plaisir ?
14. Quelles sont tes préférences ?
15. Quel rêve as-tu ?
16. Comment passes-tu le dimanche ?
17. Quelle est ton occupation préférée ?
18. Où vas-tu en vacances ?
19. Fais-tu du sport ?
20. Quelle est ta saison préférée ?
21. Quel livre viens-tu de lire ?
22. Qui est ton meilleur ami ?
23. Que veux-tu devenir ?
24. À qui veux-tu ressembler ?
25. Es-tu heureux ?

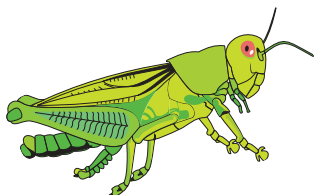
MON PETIT LAPIN

Mon petit lapin
N'a plus de chagrin.
Depuis le matin,
Il fait de grands sauts
Au fond du jardin.

Mon petit lapin
N'a plus de chagrin.
Il parle aux oiseaux
Et il rit tout haut
Dans l'ache et le thym.

Mon petit lapin
N'a plus de chagrin.
Le voisin d'en face
A vendu ses chiens,
Ses trois chiens de chasse.

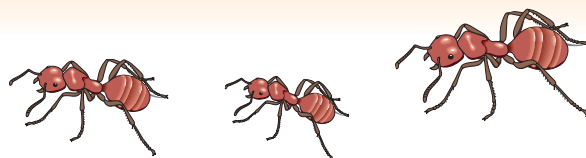
Maurice Carême

**LA SAUTERELLE**

Saute, saute, sauterelle,
car c'est aujourd'hui jeudi
– Je sauterai, nous dit-elle,
du lundi au samedi.

Saute, saute, sauterelle,
à travers tout le quartier.
Sautez donc, mademoiselle,
puisque c'est votre métier.

Robert Desnos

**LA FOURMI**

Une fourmi de dix-huit mètres
Avec un chapeau sur la tête,
Ça n'existe pas, ça n'existe pas.
Une fourmi traînant un char
Plein de pingouins et de canards,
Ça n'existe pas, ça n'existe pas.
Une fourmi parlant français,
Parlant latin et javanais,
Ça n'existe pas, ça n'existe pas.
Eh! Pourquoi pas ?

Robert Desnos

<https://youtu.be/e92AII1fWAI>**RONDE DES ESCARGOTS**

Les escargots, les escargots
n'ont ni sandales, ni sabots,
ni cyclomoteurs, ni vélos,
ni caravelles, ni cargos.
Ils ne lisent pas les journaux,
les escargots petits ou gros.
Ils aiment l'averse qui brille,
le printemps qui sent la vanille.

Pierre Gamarra



C'EST TOUT UN ART D'ÊTRE CANARD

C'est tout un art
 D'être canard
 Canard marchant
 Canard nageant
 Canards au vol vont dandinant
 Canards sur l'eau vont naviguant
 Être canard
 C'est absorbant
 Terre ou étang
 C'est différent
 Canards au sol s'en vont en rang
 Canards sur l'eau s'en vont ramant
 Être canard
 Ça prend du temps
 C'est tout un art
 C'est amusant
 Il faut savoir
 Marcher, nager,
 Courir, plonger
 Dans l'abreuvoir.

Claude Roy



LES JOYEUX SERINS

Quarante-quatre
 Joyeux serins
 Vivaient ensemble
 Avec entrain :
 La vaisselle pour un serin,
 Le ménage pour un serin,
 Un serin fait le jardin,
 L'autre lave avec entrain.
 Un serin fait le plancher,
 L'autre aime à cuisinier.
 L'un fait le marché,
 L'autre aime à ramoner.

Ils vont voir leur tante,
 Leur tante charmante,
 Les quarante-quatre
 Joyeux serins :

Ils vont en tramway,
 Ils vont en trolley,
 Ils vont en charrette,
 Et en trottinette.
 L'un tout content
 Est à l'avant,
 L'autre au milieu,
 L'autre à la queue.

Samuel Marchak, traduit par A. Mazzi

MA SCEUR LA PLUIE

Sur des tapis de fleurs sonores,
 De l'aurore jusqu'au soir,
 Et du soir jusqu'à l'aurore,
 Elle pleut et pleut encore,

Autant qu'elle peut pleuvoir.
 Puis, vient le soleil qui essuie,
 De ses cheveux d'or,
 Les pieds de la pluie.

Charles Van Lerberghe

La boîte aux chansons

LA RONDE DES PETITS NAINS

Refrain

Les petits nains de la montagne
Verduronnette, verduré,
La nuit font toute la besogne
Pendant que dorment les bergers.

1. Avec des balais d'olivier,
Nix, nax, nix, nax, nox,
Ils font bien propre le plancher.
Nix, nax, nix, nax, nox,
Nix, nax, nox, cric, crac, cra,
Cric, crac, cric, croc, cric, crac, croc.

Refrain

2. Puis dans l'étable pénétrant...
Ils traient la vache en un moment...

Refrain

3. Puis ils descendent au jardin...
Bêcher la terre avec entrain...

Refrain

4. D'autres veillent près des bébés...
Pour les bercer et les moucher...

Texte et musique
d'Émile Jacques-Dalcroze

Allegretto vivace 3 *f* *A* *p* *misterioso*

Les pe - tits nains de la mon -
- ta - gne. Ver - du - ron - net - te, ver - du - ré, La nuit font
tout - te la be - so - gne. Pen - dant que dor - ment les ber - gers.
A A *f* *A*
A - vec des ba - lais d'o - li - vier, Nix, nax, nix, nax,
nox. Ils font bien pro - pre le plan - cher, Nix, nax, nix, nax, nox, nix, nax,
nox, cric, crac, croc, cric, crac, cric, croc, cric, crac, croc. Les pe - tits

LE BONHOMME DE NEIGE

Il y avait un bonhomme,
Un petit bonhomme blanc.

Rataplan !

Son nez était une pomme
Et ses yeux des diamants.

Comprends-tu

L'aventure ?

Comprends-tu,

Bel enfant ?

Un beau matin de décembre
Il entra dans ma maison.

Diguedon !

Il se chauffa dans ma chambre
Depuis les pieds jusqu'au front.

Comprends-tu

L'aventure ?

Comprends-tu,

Mon garçon ?

Je lui donnai mes mitaines
Et mon grand bonnet pointu.

Turlutu !

Mais, au bout d'une heure à peine
Le bonhomme avait fondu !

Comprends-tu

L'aventure ?

Comprends-tu,

Lustucru ?

Jacques Prévert



Musical notation for the song "Le Bonhomme de Neige". The notation is in 2/4 time, key of B-flat major, and consists of four staves of music with lyrics underneath.

Il y a - vait un bon - homme, Un pe - tit bon -
 hom - me blanc. Ra - ta - plan ! Son nez é - tait u - ne pomme
 Et ses yeux des di - a - mants. Com - prends - tu l'a - ven - tu - re ?
 Com - prends - tu, bel en - fant ?

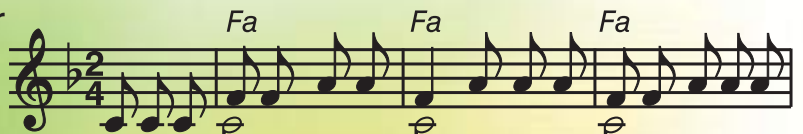
DANS LE SENTIER

Me promenant dans le sentier
 J'ai vu la cane, j'ai vu la cane,
 Me promenant dans le sentier
 J'ai vu la cane qui chantait :
 Coin coin coin coin belle musique
 Coin coin coin coin pas compliquée.

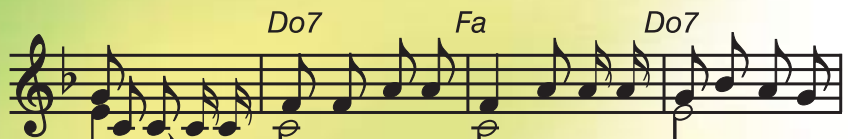
Me promenant dans le sentier
 J'ai vu la chèvre, j'ai vu la chèvre,
 Me promenant dans le sentier
 J'ai vu la chèvre qui chantait :
 Mêê... mêê... belle musique
 Mêê... mêê... pas compliquée.

Francine Coquenpot

Me promenant dans le sentier
 J'ai vu la poule, j'ai vu la poule,
 Me promenant dans le sentier
 J'ai vu la poule qui chantait :
 Cot cot cot cot belle musique
 Cot cot cot cot pas compliquée.



Me pro-me-nant dans le sen-tier J'ai vu un â-ne, j'ai vu un



â-ne, Me pro-me-nant dans le sen-tier J'ai vu un â-ne qui chan-



-tait: Hi-han hi-han bel-le mu-si-que hi-han hi-han pas com-pli-quée

LA RONDE DE LA BERGÈRE ISABELLE

C'est la bergère Isabelle,
 Mets ton bonnet de dentelle !
 Qui ramenait ses agnelles.
 Mets tes, mets tes beaux souliers !
 Mets ton bonnet de dentelle,
 Car on va danser !



C'est la bergère I-sa-belle, Mets ton bon-net de den-



tel-le! Qui ra-me-nait ses a-gnelles. Mets tes, mets tes beaux sou-



liers! Mets ton bonnet de den-telle, car on va dan-ser!

Adresses utiles sur Internet

Youtube.com



1. 94 comptines et chansons pour enfants
2. [Bébé] 10 chansons pour enfants
3. [Grenouille] 10 chansons pour enfants
4. Au clair de la lune
5. Une souris verte
6. L'hippopotam-tame
7. Il pleut, il pleut, bergère !
8. Mon petit lapin a bien du chagrin
https://www.youtube.com/watch?v=6aH_TXEULj8
9. Oh l'escargot. Chanson pour enfants
<https://youtu.be/e7PhqbHjclK>



Écrivez et cliquez ! Écoutez et chantez !

Textes pour audition facultative

Youtube.com

- | | |
|--|---|
| <i>Leçon 2.</i> Cours de français pour les enfants
De 50 à 60
https://youtu.be/drME5H48VFA | <i>Leçon 34.</i> Petit Ours Brun - Petit Ours Brun
part en vacances
https://youtu.be/hk6ajDW_91M |
| <i>Leçon 13.</i> Petit Ours Brun découvre la ferme
- Petit Ours Brun
https://www.youtube.com/watch?v=c5JLYj2K00k | <i>Leçon 35.</i> Les vacances d'été - Comptine
pour enfants
https://www.youtube.com/watch?v=oF-JhcBQN4I |
| <i>Leçon 16.</i> Petit Ours Brun prend son bain -
Petit Ours Brun
https://www.youtube.com/watch?v=jkvPQLEgww4 | <i>Leçon 36.</i> Petit Ours Brun découvre la mer -
Petit Ours Brun
https://youtu.be/l_uPr1rC2c0 |
| <i>Leçon 18.</i> La recette des crêpes - Comptine
pour la chandeleur
https://youtu.be/U4IZ2LcOkqI | <i>Leçon 39.</i> Le livre de la jungle - Générique
Français
https://youtu.be/7mG0BllSXQ4 |
| <i>Leçon 19.</i> Joyeux Noël - Chanson de Noël
pour enfants
https://youtu.be/ppWbbKwBVpw | <i>Bilan.</i> Les petites princesses du monde -
Chanson - Comptine
https://youtu.be/J76TiX-PElY |
| <i>Leçon 23.</i> Dessin animé - Titounis - sécu-
rité routière
https://www.youtube.com/watch?v=HYxtMfISN64 | Les héros du monde - Chanson - Comptine
https://www.youtube.com/watch?v=QA430gfY8xE |
| <i>Leçon 26.</i> Apprendre les métiers en français
https://www.youtube.com/watch?v=IXrBEYSV_KO | Petit Ours Brun - L'anniversaire de Petit
Ours Brun
https://www.youtube.com/watch?v=w9hzjKKh8uA |



LE PETIT CHAPERON ROUGE

[...] Le Chaperon Rouge s'écarte de son chemin et va par la forêt pour cueillir des fleurs. Elle s'enfonce dans le bois.

Le loup se met à courir par le chemin le plus court vers la maison de la grand-mère. En y arrivant, il frappe à la porte.

– Qui est là ?

– C'est moi, le Petit Chaperon Rouge, je vous apporte une galette et une bouteille de vin.

– Ouvre la porte et entre ! dit la grand-mère. Je me sens très faible et je ne peux pas quitter le lit.

Le loup pousse la porte et aussitôt il se jette sur la grand-mère et sans souffler mot il l'avale. Ensuite il enfile les vêtements de la vieille et se couche dans le lit.

Pendant ce temps, le Petit Chaperon Rouge a cueilli tant de fleurs qu'elle ne peut plus les porter. Elle se souvient de sa grand-mère et se met en route vers sa maison. [...]

BOUCLE D'OR ET LES TROIS OURS

Il y avait une fois une petite jolie fille « Boucle d'Or », car elle avait de beaux cheveux blonds et bouclés.

Par un beau jour d'été, Boucle d'Or met une jolie robe neuve. Elle veut la montrer à tout le monde.

Et la voilà partie se promener dans la forêt. Elle marche, marche...

Tout à coup, elle aperçoit une charmante petite maison, la-bàs, sous les sapins. La petite maison ressemble à une maison de poupée.

Alors, sans trembler, Boucle d'Or colle un œil à la fenêtre de la chambre.

Elle voit une table. Sur la table il y a trois assiettes pleines de soupe : une grande, une moyenne et une toute petite. Boucle d'Or murmure : « À qui sont-elles ? »



Boucle d'Or ouvre la porte et entre, sans frapper, dans la maison.

Elle goûte à la soupe de la grande assiette : elle est trop chaude. Elle goûte à la soupe de la moyenne assiette : elle est trop froide. Elle goûte à la soupe de la petite assiette : elle est juste comme elle la désire. Elle la mange toute.

Boucle d'Or décide de visiter la maison. Elle entre dans la chambre : il y a trois lits. Le grand est trop haut ! Le moyen est trop bas ! Le tout petit est juste comme elle le désire ! Elle s'y couche et... s'endort.

La nuit tombe... Trois ours s'approchent de la maison : un gros, un moyen et un tout petit. Cette maison est à eux.



Au bruit, Boucle d'Or se réveille. Elle court vers la fenêtre, saute et court, court très vite vers la maison de sa maman.



LES TROIS COCHONNETS

Il y a trois petits cochons. Ils construisent chacun une maison, car le loup veut les manger. Le premier cochonnet fait la maisonnette en paille, le second en bois et le troisième en pierre.

Bientôt le loup arrive chez le premier cochonnet.

« Petit cochon, cochonnet mignon, laisse-moi entrer dans ta maison ! »

Mais le petit cochon lui répond :

« Non ! Non ! Par la barbiche de mon menton, non ! »

« Je vais souffler, je vais gronder et je vais écraser ta maison ! »

Le loup souffle, gronde et écrase la maison de paille, mais le cochonnet se sauve chez le second petit cochon.

Le loup va chez le second cochon.

« Joli petit cochon, cochonnet mignon, laisse-moi entrer ici ! » [...]



D'après un conte populaire

LES JEUX DE MOWGLI

Les amis de Mowgli, ce sont les animaux et les oiseaux de la jungle qui l'aiment beaucoup. Chacun à sa façon, ils savent distraire Mowgli.

Kaa, le serpent, forme de grandes boucles avec son corps et Mowgli s'amuse à lancer des cailloux dans ces boucles. Le Roi Louie, le grand singe, se met à chanter pour que Mowgli danse, et deux petits singes joignent leurs queues pour que Mowgli saute à la corde. Le jeune fils du Colonel Hathi joue à la balle avec Mowgli. Bagheera, la panthère, joue à cache-cache avec Mowgli dans l'obscurité de la caverne, mais Mowgli la trouve toujours à cause de ses yeux qui brillent dans le noir. Raksha et Rama, ses amis les louveteaux, lui racontent de merveilleuses histoires.

D'après Walt Disney, *Une histoire par jour*



AU CLOS MAGIQUE

Michelle n'aime pas travailler à l'école et ne fait pas toujours ce que veut sa maman. « Je voudrais faire ce que je veux, moi ! Faire mes 36 000 volontés ! », pense Michelle. Alors la petite fille fait un voyage extraordinaire ...

Elle arrive au Clos Magique, un pays où les enfants font tout ce qu'ils veulent. Elle voit un vieux Corbeau avec des lunettes sur le bec.

- Bonjour, monsieur... est-ce que je peux entrer ?
- Mais... est-ce que vous êtes fée ?
- Moi ! Mais non, monsieur le Corbeau.
- Ah, ah, c'est très mal, ça ! Est-ce que vous voulez être fée ?
- Bien sûr, est-ce que je peux ?
- Peut-être, mais... il faut passer un petit examen...

Michelle passe l'examen. Elle devient fée et entre dans la forêt magique. Mais bientôt elle a une seule volonté : de rentrer à la maison...

Michelle ouvre les yeux. Elle est dans sa chambre. Elle est contente d'être à la maison, contente de voir sa maman et d'aller à l'école.

D'après André Maurois, Au pays des 36 000 volontés



LE CHAT BOTTÉ

Le chat arrive devant un château où habite un ogre.

« On m'a assuré, dit le chat, que vous avez le don de vous changer en toutes sortes d'animaux. » « Cela est vrai, répond l'ogre, et pour vous le montrer, vous allez me voir devenir lion. »

Le chat est effrayé de voir un lion devant lui et quand l'ogre reprend sa première forme, il dit :

« On m'a assuré, mais je ne le crois pas, que vous avez aussi le pouvoir de prendre la forme des plus petits animaux, par exemple de vous changer en une souris. Je pense que c'est tout à fait impossible. »

L'ogre se change en une souris. Le chat se jette sur elle et la mange.

D'après Charles Perrault



LES DOUZE MOIS

La sœur de la fillette va aussi dans la forêt. Elle trouve la clairière et voit, autour du feu, les douze frères.

Janvier demande :

« Qui es-tu et d'où viens-tu ?

– Je viens de chez moi. Vous venez de donner à ma sœur un panier plein de perce-neige. Je viens chercher des cadeaux. Je veux que Juin remplisse mon panier de belles fraises. Que Juillet me donne des concombres et des champignons. Qu'Août me donne des poires et des pommes mûres, Septembre des noisettes, Octobre...

– Attends ! l'interrompt Janvier. L'été ne vient pas avant le printemps, ni le printemps avant l'hiver. Pour l'instant, c'est moi le maître de la forêt. Mon règne dure trente et un jours.

– Quel méchant ! Ce n'est pas toi que je cherche. Tu n'as rien à offrir que de la neige et du givre. Je viens voir les mois d'été. »

– Quel méchant ! Ce n'est pas toi que je cherche. Tu n'as rien à offrir que de la neige et du givre. Je viens voir les mois d'été. »

Janvier prend un air sévère, secoue sa large manche et, tout à coup, l'ouragan se lève. Il enveloppe ciel et terre...



D'après Samuel Marchak

1 Comment sont les personnages des contes lus ?

Le Petit Chaperon Rouge est ...

Le Loup est ...

Boucle d'Or est ...

Le Chat Botté est ...

Les Douze Mois sont ...

Michelle est ...

Pour t'aider :

bon, intelligent, méchant, gai, rusé, fort, égoïste, courageux, bête, lâche, petit, paresseux, laborieux, honnête, poli, féroce, laid, beau, furieux, tendre, gentil.

2 Choisis les réponses correctes :

Le Loup

- mange les cochonnets.
- détruit toutes les maisons.
- écrase la maison de paille.

Michelle

- aime travailler à l'école.
- répond correctement.
- veut être fée.

Le Chat Botté

- aide son maître.
- mange l'ogre.
- épouse la princesse.

1 Complète les grilles :

A

Horizontalement

1. Elles sont célébrées.
2. Nous la prenons pour pêcher.
3. Il va à l'école.

Verticalement

1. Elle s'oppose au garçon.
2. Animal sauvage.
3. Le trône est le ... du roi.

1		2		3
2				
3				

C

1. Animal domestique.
2. Le mâle de la brebis.
3. Oiseau domestique.
4. Le petit de l'ours.
5. Animal des contes.

1 C				ON
2 M				
3 D				
4 O				
5 D				

B

Horizontalement

1. Narration.
2. Il a une sœur.
3. On la voit au théâtre.

Verticalement

1. « Non » indique un
2. Produit laitier.
3. Ni chaud ni froid.



2 Lis et dessine :

Je dessine

du raisin dans la vigne,
sur un lac – un cygne,
un pêcheur et sa ligne.
Ensuite je signe.

Le portrait

Je dessine un ourson –
Voilà deux yeux ronds,
oreilles, nez, bouche, menton,
des mains – des pattes, pardon.
Il porte des pantalons.
Où est la queue ?
Elle est là !
Mais on ne la voit pas.

Ma chambre

Je dessine un bureau,
à la fenêtre – des rideaux,
au mur – des photos,
un canapé rose abricot
(c'est là que je fais dodo),
sur le canapé – un robot,
sur le bureau – un verre d'eau
et sur le tapis – une auto.
Il n'y a ni télé ni radio,
ni ordinateur ni magnéto :
ils sont dans la pièce voisine.
Plus tard peut-être je la dessine.

Vocabulaire français – roumain – russe

Leçon 1

- rentrée** (f.) • prima zi de școală
• первый школьный день
- enchanté, -e** (adj.) • încântat, -ă
• очарованный, -ая
- bien portant, -e** (adj.) • sănătos, -oasă
• здоровый, -ая
- surpris, -e** (adj.) • surprins, -ă; mirat -ă
• удивленный, -ая
- frais, fraîche** (adj.) • proaspăt, -ă
• свежий, -ая
- bruyant, -e** (adj.) • zgomotos, -oasă
• шумный, -ая
- pourtant** (adv.) • totuși • всё-таки
- voix** (f.) • voce • голос
- vivre** (v.) • a trăi • жить
- faire la grasse matinée** • a dormi pînă
tîrziu • спать до поздна
- chouette** • minunat • отлично

Leçon 2

- addition** (f.) • *aici*: adunare • *здесь*:
сложение
- arc-en-ciel** (m.) • circubeu • радуга
- désert** (m.) • deșert, pustiu • пустыня
- chameau** (m.) • cămilă • верблюд
- se gratter (la tête)** (v.) • a cădea pe
gînduri • чесать затылок; быть в
затруднении
- croire** (v.) • a crede • верить
- depuis longtemps** (adv.) • demult
• давно, с давних пор

Leçon 3

- juste en face** • chiar în față • прямо
перед
- mari** (m.) • soț • муж
- chou** (m.) • varză • капуста
- détester** (v.) • a detesta • ненавидеть

- doux, douce** (adj.) • dulce; blînd, -ă
• сладкий, -ая; приятный, -ая;
нежный, -ая

- roux, rousse** (adj.) • roșcat, -ă
• рыжий, -ая

- depuis** (adv.) • de atunci, începînd cu
• с того времени

- quelqu'un** (pr.) • cineva • кто-то

- ronde** (f.) • horă • хоровод

Leçon 4

- grenier** (m.) • pod • чердак
- vigne** (f.) • viță-de-vie • куст виногра-
да, виноградная лоза
- ombragé, -e** (adj.) • umbrit, -ă
• тенистый, -ая
- pièce** (f.) • *aici*: cameră • *здесь*:
комната
- armoire** (f.) • dulap • шкаф
- rideaux** (m. pl.) • perdele • занавески
- coin** (m.) • colț, ungher • угол
- bureau** (m.) • birou • письменный стол

Leçon 5

- recevoir** (v.) • a primi • получать
- faire des demandes** • a pune întrebări
• задавать вопросы
- rougeole** (f.) • *med.* rujeolă (pojar) •
корь
- général** (m.), **généraux** (pl.) • general,
generali • генерал, генералы
- servir** (v.) • a servi • угощать
- hôte** (m.) • oaspete • гость
- gâteau** (m.) • prăjitură • пирожное

Leçon 6

- air** (m.) • înfățișare, aspect • вид
- s'asseoir** (v.) • a se așeza • садиться
- sage** (adj.) • *aici*: cuminte • *здесь*:
послушный, -ая

se taire (v.) • a tăcea • молчать
avoir envie de (v.) • a dori • желать
grillé, -e (adj.) • copt, coaptă; fript, -ă
 • жаренный, -ая
ornier (v.) • a împodobi • украшать
étoile (f.) • stea • звезда
tourner (v.) • a se roti, a se învîrți
 • вертеться

Leçon 7

ému, -e (adj.) • emoționat, -ă
 • взволнованный, -ая
stupéfait, -e (adj.) • uimit, -ă • удив-
 ленный, -ая
ennuyé, -e (adj.) • plictisit, -ă • ску-
 чающий, -ая
effrayé, -e (adj.) • speriat, -ă • испу-
 ганный, -ая
impatient, -e (adj.) • nerăbdător, -oare
 • нетерпеливый, -ая
prudent, -e (adj.) • prudent, -ă,
 atent, -ă • осторожный, -ая,
 осмотрительный, -ая

Leçon 8

collection (f.) • colecție • коллекция
rien (adv.) • nimic • ничего
personne (pron.) • nimeni • никто
jamais (adv.) • niciodată • никогда

Leçon 9

cousin (m.) • verișor • двоюродный
 брат
cousine (f.) • verișoară • двоюродная
 сестра
oncle (m.) • unchi • дядя
tante (f.) • mătușă • тётя
fatigué, -e (adj.) • obosit, -ă • уста-
 лый, -ая
frapper (v.) • a lovi; a bate • ударять;
 стучать

se serrer (v.) • a se strînge • сжи-
 маться
quitter (v.) • a părăsi • покидать

Leçon 11

maître (m.) • aici: stăpîn • здесь: хозяин
garder (v.) • aici: a păzi • стеречь
gardien (m.) • paznic • сторож
bureau (m.) • birou • кабинет, офис
lécher (v.) • a linge • лизать
patte (f.) • labă • лапа

Leçon 12

avalier (v.) • a înghiți • проглотить
bouchée (f.) • îmbucătură • кусок
 (количество пищи, принимаемое за
 один раз)
sentir (v.) • a simți • чувствовать
ignorer (v.) • a nu ști; a ignora • не
 знать
vénéraler (v.) • a venera • боготворить
dieux (m. pl.) • zei • боги
être (m.) • ființă • существо
toucher (v.) • a atinge • дотронуться

Leçon 13

aile (f.) • aripă • крыло
chèvre (f.) • capră • коза
âne (m.) • măgar • осёл
bœuf (m.) • bou • бык
pigeon (m.) • porumbel • голубь
dindon (m.) • curcan • индюк
roucouler (v.) • a gînguri, a ugui
 • ворковать
aboyer (v.) • a lătra • лаять
braire (v.) • a zbiera, a rage • реветь
 (об осле)
beugler (v.) • a mugii • мычать
bêler (v.) • a behăi • бляеть
hennir (v.) • a necheza • ржать
escargot (m.) • melc • улитка

Leçon 14

volaille (f.) • păsări de curte • домашняя птица

cane (f.) • rață • утка

canard (m.) • rățoi • селезень

oie (f.) • gîscă • гусь

nager (v.) • a înota • плавать

plonger (v.) • a se scufunda • нырять

étang (m.) • iaz, heleșteu • пруд

poids (m.) • greutate • вес

soie (f.) • mătase • шёлк

soin (m.) • grijă • забота

Leçon 15

rocher (m.) • stîncă • скала

souriceau (m.) • șoricel • мышонок

épouser (v.) • a se căsători • жениться на...; выходить замуж за...

époux (m.) • soț • муж

épouse (f.) • soție • жена

menaçant, -e (adj.) • amenințător, -oare • грозный, -ая

mariage (m.) • căsătorie, nuntă • женитьба, свадьба

ronger (v.) • a roade • грызть

Leçon 16

abri (m.) • adăpost • приют

fripé, -e (adj.) • șifonat, -ă • помятый, -ая; измятый, -ая

coquelicot (m.) • mac • мак

rayonnement (m.) • strălucire • блеск

se moucher (v.) • a-și sufla nasul • сморкаться

Leçon 17

comprimé (m.) • pastilă • таблетка

ordonnance (f.) • aici: rețetă medicală • здесь: рецепт

se hâter (v.) • a se grăbi • спешить

guérir (v.) • a se însănătoși; a lecu • выздоравливать; лечить

emporter (v.) • a duce (cu sine), a lua • брать (с собой), уносить

tenailles (f. pl.) • clești • клещи, щипцы

appuyer son oreille • a(-și) lipi urechea • приложить ухо

faire semblant de ... • a se preface, a simula • притворяться что ..., делать вид что ...

encre (f.) • cerneală • чернила

cuillerée (f.) • lingură (conținutul ei) • ложка

arracher une dent • a scoate (a extrage) un dinte • вырвать зуб

Leçon 18

tiroir (m.) • sertar • выдвигной ящик

poudre (f.) • pudră; praf • пудра; порошок

coffre (m.) • cufăr; ladă • кофр; сундук; ящик

mélanger (v.) • a amesteca • смешивать; перемешивать

cuire (v.) • a coace; a fierbe • печь; варить

cuisson (f.) • coacere; fierbere • печение; варка

four (m.) • cuptor • печь

Leçon 19

étrenne (f.) • cadou, dar (de Crăciun) • подарок (на Рождество)

hotte (f.) • coș prins de spate • заплечная корзина

boîte (f.) • cutie • коробка

peluche (f.) • pluș • плюш

bateau à voile (m.) • corabie cu pînze/vele • парусник

Leçon 21

bâtiment (m.) • clădire • здание
immeuble (m.) • bloc, imobil • дом
édifice (m.) • edificiu, clădire • строение, дом
éboueur (m.) • măturător de străzi; gunoier • мусорщик
carrefour (m.) • intersecție • перекресток
feux (m. pl.) • *aici*: semafor • *здесь*: светофор
avenue (f.) • boulevard • бульвар
gratte-ciel (m.) • zgîrie-nori • небоскрёб
gens (m.f. pl.) • oameni, lume • люди

Leçon 22

longer (v.) • a merge de-a lungul
• идти вдоль
passant (m.) • trecător • прохожий
cygne (m.) • lebădă • лебедь
tourner à (v.) • a întoarce (la, spre); a o lua (la, spre) • свернуть; поворачивать
avoir raison (v.) • a avea dreptate • быть правым

Leçon 23

passage (m.) • trecere • переход
s'allumer (v.) • a se aprinde • загораться
s'entêter (v.) • a se încărăpăina • упрямяться
attraper (v.) • a prinde • поймать
défense (f.) • *aici*: interzicere • запрет

Leçon 24

s'égarer (v.) • a se rătăci • заблудиться
numéro (m.) • număr • номер

poste (f.) • poștă • почта
instant (m.) • clipă, moment • секунда
loin (adv.) • departe • далеко
tard (adv.) • târziu • поздно

Leçon 25

merveille (f.) • minune • чудо
ancien, -ne (adj.) • vechi, veche; antic, -ă • древний, -ая; старинный, -ая; античный, -ая
la Tour Eiffel • Turnul Eiffel • Эйфелева башня
curiosité (f.) • curiozitate; (pl.) rarități • любопытство; редкости; достопримечательности
toile (f.) • *aici*: pânză, tablou • *здесь*: картина

Leçon 26

boulangier (m.) • brutar • пекарь; булочник
comédien (m.) • actor • актёр
cuisinier (m.) • bucătar • повар
maçon (m.) • zidar • строитель
mineur (m.; adj.) • miner; minor • шахтёр; несовершеннолетний
incendie (m.) • incendiu • пожар
barboter (v.) • a se bălăci • барахтаться (в воде)

Leçon 27

s'effacer (v.) • *aici*: a se da în lături; a dispăre • *здесь*: отходить в сторону; исчезать
pénétrer (v.) • a pătrunde • проникать
noir (m.) • întuneric • бездна
enfiler (v.) • *aici*: a îmbrăca; a pune (o haină) • *здесь*: надевать
blouse (f.) • halat de lucru • рабочий халат

fusée (f.) • rachetă • ракета
arrosoir (m.) • stropitoare • лейка
ciseaux (m. pl.) • foarfecă • ножницы
outil (m.) • instrument, unealtă •
 инструмент
marchand (m.) • negustor • торговец

Leçon 28

œuvre (f.) • operă; lucrare • произведе-
 ние; работа
marionnette (f.) • marionetă • марио-
 нетка, кукла
comble (adj.) • arhiplin,-ă • перепол-
 ненный, -ая
rideau (m.) • aici: cortină • здесь:
 занавес

Leçon 29

affiche (f.) • afiș • афиша
séance (f.) • spectacol (de cinema)
 • киносеанс
cage (f.) • cușcă, colivie • клетка
c'est dommage • ce răcat! • жаль!

Leçon 31

champ (m.) • câmp • поле
plaine (f.) • câmpie • равнина
verger (m.) • livadă • сад
blé (m.) • grâu • пшеница
maïs (m.) • porumb • кукуруза
vignoble (m.) • vie • виноградник
mûrir (v.) • a se coace • поспевать
à perte de vue • cât vezi cu ochii
 • бесконечно
forteresse (f.) • cetate • крепость
Pâques (f. pl.) • (sărbătoarea de)
 Paști • Пасха
habitant (m.) • locuitor • житель

Leçon 32

nid (m.) • cuib • гнездо
abeille (f.) • albină • пчёлка
papillon (m.) • fluture • бабочка
bourdonner (v.) • a zumzâi • жужжать
scintiller (v.) • a sclipi • блестеть
geler (v.) • a îngheța • замерзнуть
tonner (v.) • a tuna • греметь
clairière (f.) • poiană • поляна
épais, -se (adj.) • des, deasă • гус-
 той, -ая
belle-fille (f.) • fiică vitregă • падчерица
pitié (f.) • milă • жалость
brûler (v.) • a arde • гореть
velours (m.) • catifea • бархат

Leçon 33

maladroit, -e (adj.) • stîngaci, neînde-
 mînatic • неловкий, неуклюжий
doué, -e (adj.) • înzestrat, dotat de la
 natură • одаренный, талантливый
gagner (v.) • a câștiga • выигрывать
drôle (adj.) • nostim; hazliu; comic
 • забавный; смешной
rosier (m.) • tufă de trandafir • куст
 розы
sauter à la perche • a sări cu prăjina
 • прыгать с шестом
perché, -e (adj.) • cocoțat, -ă • за-
 бравшийся на ...; находящийся на
 возвышенном месте
tenue (f.) • ținută • внешний вид
échauffement (m.) • exerciții de
 încălzire • разминка
sifflet (m.) • fluier, semnal • свисток

Leçon 34

banquette (f.) • banchetă • сиденье
phare (m.) • far • фара

sucer (v.) • a suga • сосать
pointu, -e (adj.) • ascuțit, -ă • острый, -ая
se rassurer (v.) • a se calma • успокоиться
pouce (m.) • degetul mare • большой палец

Leçon 35

pêcher (v.) • a pescui • ловить рыбу
coucher (v.) • a (se) culca • укладывать в постель; ложиться спать
tente (f.) • cort • палатка
chic! (interj.) • grozav! mișto! minunat! • чудесно! здорово!
camper (v.) • a instala o tabără • разбить лагерь
camp (m.) **de vacanțe** • tabără de vacanță • летний лагерь
grimper (v.) • a se cățăra • взбираться; карабкаться

Leçon 36

sable (m.) • nisip • песок
chemin de fer (m.) • cale ferată • железная дорога
émervéillé, -e (adj.) • încântat, -ă • очарованный, -ая
se précipiter (v.) • a se repezi; a se prîpi • бросаться; торопиться
rivage (m.) • mal, țărm • берег
canot (m.) **pneumatique** • barcă pneumatică, șalupă • шлюпка
pédalo (m.) • mică ambarcațiune cu pedale • водный велосипед
plongeoir (m.) • trambulină • трамплин; вышка для прыжков в воду
nautique (adj.) • nautic • водный, -ая
se bronzer (v.) • a se bronza • загорать

Leçon 37

se réjouir (v.) • a se bucura • радоваться
glacier (m.) • ghețar • ледник
campanule (f.) • clopoțel (floare) • колокольчик (цветок)
troupeau (m.) • cireadă • стадо
frivolant, -e (adj.) • ușuratic, -ă; neseorios, -oasă • легкомысленный, -ая
errer (v.) • a hoinări • бродить

Leçon 38

écureuil (m.) • veveriță • белочка
conseil (m.) • sfat, povață • совет
sois (être) • să fii (a fi) • будь (быть)
bavarder (v.) • a vorbi mult, a flecări • болтать
là-bas (adv.) • acolo • там
à toutes jambes • foarte repede, cît te țin picioarele • со всех ног; стремглав
chasseur (m.) • vînător • охотник

Leçon 39

prendre (v.) **garde** • a lua seama, a fi atent • быть осторожным
s'arrêter (v.) **net** • a se opri brusc • внезапно остановиться
nourriture (f.) • hrană • еда
trembler (v.) • a tremura • дрожать
tellement (adv.) • într-atît, foarte • настолько
mordre (v.) • a mușca • укусить
bienfaiteur (m.) • binefăcător • благодетель
pressé, -e (adj.) • grăbit, -ă • торопливый, -ая
obéissant, -e (adj.) • ascultător, -oare • послушный, -ая

La boîte aux poésies

Mon petit lapin

chagrin (m.) • tristețe; amărăciune;

неказ • горе; грусть; печаль

saut (m.) • săritură • прыжок

ache (m.) • țelină • сельдерей

thym (m.) • cimbrisor • тимьян,
чабрец

La sauterelle

sauterelle (f.) • lăcustă • саранча

La fourmi

trâiner (v.) • a trage • тащить

char (m.) • car • колесница

Ronde des escargots

sabot (m.) • sabot; încălțăminte din

lemn • сабо; деревянная обувь

cargot (m.) • cargou, cargobot

• грузовое судно

C'est tout un art d'être canard

dandiner (v.) • a merge unduindu-și

trupul, legănându-se • раскачиваться,
ходить в развалку

ramer (v.) • a vîsli • грести

abreuvoir (m.) • adăpătoare, jgheab

(de adăpat vitele); troacă • водо-
пойный желоб; поилка

Ma sœur la pluie

aurore (f.) • zori de zi • заря

Le joyeux serins

serin (m.) • canar • канарейка

avec entrain • cu zel; cu ardoare

• бодро; рьяно

trotinette (f.) • trotinetă • самокат

ramoner (v.) • a curăța coșurile, hornurile • чистить дымоходы

La boîte aux chansons

La ronde des petits nains

nain (m.) • pitic • карлик

besogne (f.) • treabă, muncă, lucru;

ocupație • дело, работа, труд;
занятие

balai (m.) • mătură • метла

étable (m.) • staul (grajd de vite)

• коровник

traire (v.) • a mulge • доить

bêcher (v.) • a săpa • копать

bercer (v.) • a legăna • убаюкивать,
качать

Le bonhomme de neige

mitaine (f.) • mitenă (mănușă care

acoperă numai o parte a mîinii, lă-
sînd descoperite vîrfurile degetelor)

• митенка (перчатка без пальцев)

pointu, -e (adj.) • ascuțit, țuguiaț, -ă •

остроконечный, -ая

fondre (v.) • a se topi • таять

Dans le sentier

sentier (m.) • cărare; potecă • дорожка;

тропа

La ronde de la bergère Isabelle

bergère (f.) • păstorită, ciobăniță

• пастушка

agnelle (f.) • mielușea • ярочка

(молодая овца)

Pages de lecture

Le Petit Chaperon Rouge

- chaperon** (m.) • scufiță • шапочка
s'écarter (v.) • a se îndepărta • уда-
 ляться
s'enfoncer (v.) • a se afunda, a
 pătrunde • углубляться
galette (f.) • *aici*: plăcintă • *здесь*:
 пирог; плацинда
pousser (v.) • a împinge • толкать
avaler (v.) • a înghiți • проглотить
se souvenir de (v.) • a-și aminti de
 • вспомнить о
se mettre en route (v.) • a porni la
 drum • отправляться в путь

Boucle d'Or et les trois ours

- trembler** (v.) • a tremura • дрожать
moyen, -ne (adj.) • mijlociu, -ie
 • средний, -ая
juste (adv.) • întocmai • точь-в-точь;
 как раз

Les trois cochonnets

- bois** (m.) • *aici*: lemn • *здесь*: дерево
barbiche (f.) • bărbuță • борода
souffler (v.) • a sufla • дуть
gronder (v.) • a bubui; a mormăi; a
 osăi, a certa • греметь; рычать;
 ругать
écraser (v.) • a strivi • раздавить
se sauver (v.) • a fugi; a se salva
 • убежать; спастись

Les jeux de Mowgli

- caillou** (m.) • pietricică • камушек
joindre (v.) • a uni; a îmbina • соеди-
 нять; объединять

- caverne** (f.) • cavernă, peșteră •
 пещера

Le Clos Magique

- baguette** (f.) **magique** • baghetă
 magică • волшебная палочка
volonté (f.) • dorință; voință • желание;
 воля
faire ses 36 000 volontés • *aici*:
 a face tot ce-ți trece prin minte
 (tot ce dorești) • *здесь*: делать всё,
 что пожелаешь
clos (m.) • teren împrejmuț • отгоро-
 женный участок
le Clos Magique • Pădurea Magică
 (Tărîmul Magic) • Заколдованный
 Лес (Край)
corbeau (m.) • corb • ворон
fée (f.) • zîină • фея
bec (m.) • cioc • клюв
passer un examen • a susține un exa-
 men • сдать экзамен

Le Chat Botté

- botté, -e** (adj.) • încălțat, -ă (în cizme)
 • обутый, -ая (в сапогах)
ogre (m.) • cărcăun • людоед
assurer (v.) • a asigura • заверять
don (m.) • dar, talent; proprietate • дар;
 способность

Les Douze Mois

- panier** (m.) • coș • корзина
concombre (m.) • castravete • огурец
règne (m.) • dominație; domnie • пра-
 вление; царствование
givre (m.) • chiciură, promoroacă • иней
secouer (v.) • a scutura • трясти
manche (f.) • mînescă • рукав
envelopper (v.) • a acoperi • накрывать

Tableau des verbes conjugués

Présent

chanter	finir	avoir	être
je chante tu chantes il chante nous chantons vous chantez ils chantent	je finis tu finis il finit nous finissons vous finissez ils finissent	j'ai tu as il a nous avons vous avez ils ont	je suis tu es il est nous sommes vous êtes ils sont

faire	lire	dire	écrire
je fais tu fais il fait nous faisons vous faites ils font	je lis tu lis il lit nous lisons vous lisez ils lisent	je dis tu dis il dit nous disons vous dites ils disent	j'écris tu écris il écrit nous écrivons vous écrivez ils écrivent

prendre	mettre	voir	savoir
je prends tu prends il prend nous prenons vous prenez ils prennent	je mets tu mets il met nous mettons vous mettez ils mettent	je vois tu vois il voit nous voyons vous voyez ils voient	je sais tu sais il sait nous savons vous savez ils savent

vouloir	pouvoir	partir	se laver
je veux tu veux il veut nous voulons vous voulez ils veulent	je peux tu peux il peut nous pouvons vous pouvez ils peuvent	je pars tu pars il part nous partons vous partez ils partent	je me lave tu te laves il se lave nous nous lavons vous vous lavez ils se lavent

Futur proche« **aller** » + *infinitif du verbe*

Je vais écrire.
Tu vas voyager.
Il/ Elle va partir.

Nous allons boire.
Vous allez chanter.
Ils/ Elles vont lire.

Passé récent« **venir** » + **de** + *infinitif du verbe*

Je viens d'écrire.
Tu viens de voyager.
Il/ Elle vient de partir.

Nous venons de boire.
Vous venez de chanter.
Ils/ Elles viennent de lire.

Noms et adjectifs

Masculin	Féminin	Masculin	Féminin
un enfant un ami un cuisinier un patron un chanteur un acteur un époux un sportif un frère	une enfant une amie une cuisinière une patronne une chanteuse une actrice une épouse une sportive une sœur	triste grand cher bon sérieux blanc doux actif beau, bel	triste grande chère bonne sérieuse blanche douce active belle

Singulier	Pluriel	Singulier	Pluriel
un enfant un nez un jeu un tableau un journal un festival un travail un gratte-ciel	des enfants des nez des jeux des tableaux des journaux des festivals des travaux des gratte-ciel	poli gris heureux beau principal natal	polis gris heureux beaux principaux natals

Editura ARC, str. G. Meniuc nr. 3, Chişinău;
tel.: (37322) 73-36-19, 73-53-29; fax: (37322) 73-36-23;
www.edituraarc.md; e-mail: info.edituraarc@gmail.com

Imprimat la Combinatul Poligrafic,
2005, Chişinău, str. P. Movilă nr. 35
Com. nr. 50593

**MANUEL
DE FRANÇAIS**



Bonnes vacances!